

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»**

344016, г. Ростов-на-Дону тел. 277-13-78
ул. Таганрогская, 118/1 факс (863) 277-13-78
ИНН/КПП 6165089900/616501001 E-mail: madou310@yandex.ru
ОГРН 1026103731

Принято на заседании Педагогического совета
МАДОУ № 310
Протокол № 2 от 01.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 310
Симонова С.И.
Приказ № 74-О от 01.04.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 310»**

г. Ростов-на-Дону

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее-Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» (далее – МАДОУ) на основании нормативно-правовых актов:

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО) и федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП ДОО), приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

-Устав МАДОУ № 310.

1.2. Положение регламентирует организацию режима занятий обучающихся МАДОУ.

1.3. Данное Положение определяет цели и задачи образовательной деятельности МАДОУ; режим работы МАДОУ; организацию и осуществление образовательной деятельности; цели контроля образовательной деятельности; компетенцию, права, обязанности и ответственность МАДОУ; права, обязанности и ответственность педагогических работников МАДОУ.

2. Цель и задачи образовательной деятельности в МАДОУ

2.1. Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

2.2. Основной целью организации образовательной деятельности в МАДОУ является обеспечение качества реализации основной образовательной программы, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности.

2.3. Основные задачи образовательной деятельности МАДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3.Режим работы МАДОУ

3.1. Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом учреждения.

3.2.В соответствии с Уставом МАДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием обучающихся с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

4.Организация и осуществление образовательной деятельности

4.1. Содержание дошкольного образования в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.3. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАДОУ. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МАДОУ в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.4. МАДОУ самостоятельно в выборе основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также в разработке собственных (авторских) программ, осуществляющимися в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, состоянием их физического и психического здоровья.

4.5. МАДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.6. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

4.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.8. Наименование образовательной программы - основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310», разработанная им самостоятельно на основе ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

4.9. Основная образовательная программа может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающихся в МАДОУ.

4.10. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.12. Форма обучения в МАДОУ – очная.

4.13. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в специально организованных формах деятельности.

4.14. Домашние задания обучающемуся МАДОУ не задаются.

4.15. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах. В МАДОУ функционируют общеразвивающие и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.16. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.17. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.18. В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).

4.19. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4.20. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МАДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.21. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в МАДОУ дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи организовано в отдельных группах).

4.22. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать 10 детей в возрасте старше 3 лет.

4.23. При получении дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся дополнительные штатные единицы- не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

4.24. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих обучающихся.

4.25. МАДОУ может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности обучающихся, сбалансированность ее видов в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами. Направления образовательной деятельности, проводимой в МАДОУ:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

4.26. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическими работниками МАДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.27. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

-циклограммой образовательной деятельности, утверждаемой приказом заведующего МАДОУ на каждый учебный год.

4.28. Согласно гигиеническим нормативам и требованиям непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) должна начинаться не ранее 8.00 (в МАДОУ начинается с 9 часов 00 минут), окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 19.30.

4.29. Продолжительность занятий для обучающихся не должна превышать:

- в возрасте от 2 до 3 лет 10 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-15 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-20 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-25 мин;
- в возрасте от 6 до 7 лет-30 мин.

4.30. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся должна быть не более:

- в возрасте от 2 до 3 лет 20 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-30 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-40 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в возрасте от 6 до 7 лет-90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

4.31. Помещение для проведения занятий оборудуется мебелью (столы, стулья) для обучающихся в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом ТР ТС 025/2012 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», утвержденным решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32. Мебель маркируется определенным цветом в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850 -1000 мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000- 1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750- 1850 мм	760 мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850- 1000 мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000 - 1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300- 1450 мм	340 мм

	4	Красный	1450- 1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600- 1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750- 1850 мм	460 мм
Конторки (высота над полом переднего края столешницы)	-	-	1150- 1300 мм	750 мм
	-	-	1300- 1450 мм	850 мм
		-	1450 - 1600 мм	950 мм

Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для проведения занятий может быть расставлена в ином порядке.

Обучающихся рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов) используемых при организации занятий, деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются особенности физического развития обучающихся.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

В учебных помещениях (местах, отведенных для занятий) табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны. Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.32. В МАДОУ должны соблюдаться требования к расстановке мебели в помещении для проведения занятий: минимальные разрывы, расстояния между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) должно быть не менее 50 см., между рядами столов – не менее 50 см., от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см. Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов – не более 860 см. Угол видимости учебной доски -45° , высота нижнего края учебной доски над полом -70-90 см.

4.33. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики познавательной активности и умственного напряжения обучающихся.

4.34. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных систем обучения (ЭСО).

4.35. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в процессе организации образовательного процесса, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.36. В процессе организации образовательного процесса используются ЭСО. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перерывов между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов между занятиями.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:

для интерактивной доски (5-7 лет) – 7 мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для интерактивной панели (5-7 лет) -5мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.;

-для персонального компьютера (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для ноутбука (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для планшета (6-7 лет)- 10мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Нормативы размера экрана электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения для занятий.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании ноутбука с диагональю экрана 14 дюймов при работе с текстом размер шрифта, указанный в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в главе VII, в таблице «Требования к

оформлению текстовой информации электронных учебных изданий», должен быть увеличен на 2 пункта для сохранения размера символа на экране.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденных решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе».

Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.37. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся. МАДОУ обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах (при условии посещения плавательных бассейнов с обучающимися).

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности должен быть не менее 1 часа в день для всех возрастов. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

4.38. В середине учебного года организуются каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

4.39. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.

4.40. Расписание занятий (непосредственно образовательной деятельности) обучающихся разрабатывается старшим воспитателем на каждый учебный год, представляется к обсуждению на установочном Педагогическом совете МАДОУ, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

4.41. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летнего оздоровительного периода – с 1 июня по 31 августа.

Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных способностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей обучающихся). Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием дополнительных занятий, утвержденным заведующим в соответствии с договорами об образовании на обучение по платным образовательным услугам.

4.42. В условиях распространения вирусных инфекции в МАДОУ должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

4.43. При использовании музыкального и спортивного зала, бассейна после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

5. Контроль образовательной деятельности

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, качества обучения дошкольников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Независимая оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6. Компетенция, права, обязанности и ответственность МАДОУ

6.1. МАДОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

6.2. К компетенции МАДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих режим занятий обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ МАДОУ;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития МАДОУ;

-прием обучающихся в МАДОУ;

-поощрение обучающихся в соответствии с установленными МАДОУ видами и условиями поощрения за участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях и других мероприятиях;

-использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

-проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

6.3. МАДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

-обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников МАДОУ;

-соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников МАДОУ.

6.4. МАДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников МАДОУ. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности МАДОУ и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Права, обязанности и ответственность педагогических работников МАДОУ

7.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

а) свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

г) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МАДОУ.

7.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах МАДОУ.

7.3. Педагогические работники обязаны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию содержания образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;

з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

и) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию;

к) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

л) соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

7.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных п.7.3. настоящего Положения, учитывается при прохождении ими аттестации, при решении вопросов представления к государственным, ведомственным и областным наградам, поощрениям, участия в конкурсе на замещение должности руководителя МАДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ № 310 являются локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на заседании педагогического совета МАДОУ, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ № 310 оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.3. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся принимается на неопределенный срок. Действие данного положения о режиме занятий обучающихся действительно до принятия нового.

8.4. После принятия положения о режиме занятий обучающихся (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.