

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

344016, г. Ростов-на-Дону тел. 277-13-78
ул. Таганрогская, 118/1 факс (863) 277-13-78
ИНН/КПП 6165089900/616501001 E-mail: madou310@yandex.ru
ОГРН 1026103731

Принято на заседании Педагогического совета
МАДОУ № 310
Протокол № 1 от 09.01.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 310
Симонова С.И.
Приказ № 1/1 от 09.01.2023 г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 310»**

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Правила) разработаны для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» (далее – МАДОУ), на основании нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

-Устав МАДОУ №310.

1.2. Настоящие Правила устанавливают режим работы МАДОУ, распорядок дня обучающихся МАДОУ, организацию сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся, требования к охране жизни и здоровья, личной гигиене, внешнему виду и одежде обучающихся, меры поощрения и дисциплинарного воздействия, регламентируют права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей), вопросы защиты прав обучающихся.

1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать результативности организации образовательного процесса в МАДОУ,

повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.4. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте МАДОУ в сети интернет. Копии Правил размещаются на информационном стенде в помещении каждой группы МАДОУ.

1.5. При приеме обучающегося родители (законные представители) обязаны ознакомиться с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Режим работы МАДОУ

2.1. Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом МАДОУ.

2.2. В соответствии с Уставом МАДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием обучающихся с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

3. Режим дня МАДОУ

3.1. Основу режима дня МАДОУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

3.2. Режим скорректирован с учетом работы МАДОУ, контингента обучающихся и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

3.3. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

4. Порядок прихода и ухода обучающихся

4.1. Утренний прием обучающихся в МАДОУ осуществляется с 7.00 часов до 8.00 часов (поздний приход обучающегося нарушает образовательный процесс, в исключительных случаях родители должны предупреждать воспитателя о позднем приходе). Если родители (законные представители) привели обучающегося после 8.00 необходимо раздеть его и завести в группу, не отвлекая воспитателя и детей от деятельности. Родители (законные представители) лично сопровождают обучающегося в помещение группы (на игровую площадку в случае, если прием обучающихся осуществляется на улице) и передают его воспитателю. В случае непредвиденной ситуации, родитель (законный представитель или доверенное лицо) должен

незамедлительно информировать воспитателя группы, о том, что задерживается.

4.2. Режим дня предусматривает уход обучающихся домой в 19.00. В случае непредвиденной ситуации, родитель (законный представитель или доверенное лицо) должен незамедлительно информировать воспитателя группы, о том, что задерживается.

4.3. В случае невозможности посещения обучающимся МАДОУ по болезни или другой причине, а также в случае возвращения обучающегося после отсутствия по какой-либо причине, родителю (законному представителю) необходимо сообщить об этом в МАДОУ по телефонам 277-13-78, 278-13-30 или по мобильному телефону воспитателю группы. В случае отсутствия ребенка в МАДОУ на период санаторно-курортного лечения обучающегося, отпуска или временного отсутствия родителей (законных представителей) по уважительной причине (командировка, дополнительный отпуск, отпуск без сохранения заработной платы и иное), отсутствия обучающегося в МАДОУ в летний период на срок не более 75 дней, родители (законные представители) своевременно оформляют заявление на сохранение места и подтверждают документами причину отсутствия несовершеннолетних обучающихся.

4.4. В случае если родители (законные представители) доверяют право приводить обучающегося в дошкольное учреждение и (или) забирать его из дошкольного учреждения другим членам семьи (при достижении 18 лет), знакомым или наемному работнику (гувернантке, няне) им необходимо на имя заведующего написать заявление по установленному образцу с приложением копий паспортов доверенных лиц. Исключить приход за обучающимся в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

4.5. Во время приема и ухода обучающихся домой родители (законные представители или доверенное лицо) могут обращаться к воспитателю по вопросам, касающимся обучающегося. Консультации, беседы для родителей, требующие временных затрат, воспитатель проводит в период сна детей, когда обучающиеся находятся под присмотром другого сотрудника группы.

4.6. Педагоги и родители (законные представители) должны обращаться друг к другу на «Вы», по имени и отчеству, независимо от возраста, разговаривать спокойным тоном, не разрешать конфликтные ситуации в присутствии обучающихся.

5. Охрана жизни и здоровья, личная гигиена обучающихся

5.1. Прием обучающихся, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения (медицинская карта) за подписью участкового педиатра, заведующего детским отделением поликлиники и заверенного печатью поликлиники. Если у обучающегося есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, не нашедшие отражения в медицинской карте обучающегося, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, с обязательным предоставлением справки от педиатра или другого медицинского специалиста.

5.2. Ежедневный утренний прием обучающихся в МАДОУ осуществляется воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей (законных представителей или доверенных лиц) о состоянии здоровья обучающихся, а также проводят бесконтрольную термометрию. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых. С момента выявления указанных лиц МАДОУ в течение 2 часов должна любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Ежедневно утром родители (законные представители или доверенные лица) расписываются в «Журнале прихода и ухода детей» о том, что привели обучающегося в МАДОУ здоровым. Воспитатель обязан зафиксировать в присутствии родителей наличие у обучающихся синяков, гематом, ушибов, повреждений кожных покровов, при этом он имеет право выяснить причину данных травм, каждый факт сообщается руководителю учреждения. При неоднократных выявлениях у одного и того же обучающегося домашних травм педагог пишет докладную записку руководителю МАДОУ. Руководитель МАДОУ обращается в органы опеки и попечительства при отделе образования Октябрьского района с заявлением о выявленных фактах с целью официальной проверки условий жизни обучающегося в семье. После росписи в журнале и передаче обучающегося из рук в руки воспитателю обучающийся считается принятым, ответственность за его жизнь и здоровье ложится на воспитателя.

5.3. В случае заболевания обучающегося, подтвержденного заключением медицинской организации либо выявленного медицинским работником в МАДОУ, принять меры по восстановлению его здоровья и не допускать посещения образовательной организации обучающимся в период заболевания.

5.4. После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки). Родители (законные представители или доверенные лица) обучающегося должны заранее предупредить воспитателя (в день выписки или накануне) о приходе воспитанника после болезни, а также после отсутствия по причинам несвязанным с болезнью обучающегося (для своевременного планирования питания).

5.5. Во избежание случаев травматизма родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов одежды обучающегося на наличие предметов, представляющих опасность для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья других обучающихся МАДОУ. Категорически запрещается приносить в МАДОУ травмоопасные

игрушки, острые, режущие, колющие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.).

5.6. Родителям запрещается давать обучающимся в детский сад жевательную резинку, продукты питания (конфеты, печенье, чипсы, сухарики, напитки и др.).

5.7. Родителям не рекомендуется надевать обучающемуся золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны. За сохранность золотых и серебряных изделий, а также других дорогостоящих предметов, атрибутов администрация МАДОУ ответственности не несет.

5.8. Ежедневно вечером родители (законные представители или доверенные лица), забирая обучающегося из дошкольного учреждения, расписываются в «Журнале прихода и ухода детей» о том, что забрали обучающегося из МАДОУ здоровым. После росписи в журнале ответственность за жизнь и здоровье обучающегося ложится на родителя (законного представителя или доверенное лицо), даже если обучающийся продолжает находиться в пределах помещений или территории детского сада.

5.9. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно сообщать воспитателям группы и (или) администрации детского сада о смене номеров телефонов, адреса места жительства обучающегося.

5.10. В целях профилактики детского травматизма обучающихся старшего дошкольного возраста родители и воспитатели должны научить пользоваться острыми, режущими, колющими предметами, тогда при работе с ножами, ножницами, иглками и т. п. они не получают травму сами и не нанесут ее другим.

5.11. При получении обучающимся травмы или при подозрении на серьезное заболевание, требующее оказания квалифицированной медицинской помощи в условиях лечебного учреждения, в МАДОУ принят следующий алгоритм действий работников: воспитатель обращается в медицинский кабинет МАДОУ, обучающемуся оказывается первая медицинская помощь медицинской сестрой (врачом) или первая помощь оказывается воспитателем, в случае отсутствия медицинского работника (все воспитатели прошли обучение навыкам оказания первой помощи). Родители должны знать, что медицинский персонал (воспитатель в случае отсутствия медицинского персонала) при наличии угрозы жизни обучающегося, имеют право самостоятельно вызвать Скорую помощь, одновременно сообщить родителям (законным представителям) о происшествии, при госпитализации сопроводить обучающегося в лечебное учреждение и находиться с ним до прибытия родителей (законных представителей). В случае отсутствия угрозы жизни и здоровья обучающегося Скорая помощь не вызывается, по согласованию с родителями (законными представителями) принимается решение о дальнейших действиях.

5.12. При получении обучающимся травмы в МАДОУ во время проведения образовательного процесса, проводится расследование.

При расследования несчастного случая, в результате которого

обучающийся получил легкие повреждения здоровья, заведующим МАДОУ незамедлительно создается комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек. Расследование проводится комиссией в течение трех календарных дней с момента происшествия.

При расследовании группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, либо несчастного случая со смертельным исходом, комиссия по расследованию несчастного случая создается Учредителем незамедлительно. Расследование проводится комиссией в течение пятнадцати календарных дней с момента происшествия.

Каждый родитель (законный представитель) несовершеннолетнего пострадавшего имеют право на личное участие в расследовании несчастного случая (без включения в состав комиссии), а также на ознакомление с материалами расследования несчастного случая.

По результатам расследования составляется акт. Акт о расследовании несчастного случая с обучающимся составляется в трех экземплярах и не позднее трех рабочих дней после завершения расследования утверждается заведующим МАДОУ, заверяется печатью МАДОУ, один из экземпляров акта выдается родителям (законным представителям) несовершеннолетнего пострадавшего в течение трех рабочих дней после дня его регистрации.

Акт о расследовании группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая либо несчастного случая со смертельным исходом обучающегося составляется в двух экземплярах. Копия акта о расследовании группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая либо несчастного случая со смертельным исходом с обучающимся в течение трех рабочих дней после его регистрации направляются родителям (законным представителям) несовершеннолетнего пострадавшего.

5.13. Медицинская помощь в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинская деятельность осуществляется медицинской организацией на основе договора о взаимодействии.

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МАДОУ проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;

- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;

- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;

- осмотры обучающихся с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в МАДОУ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение

профилактических прививок;

-распределение обучающихся в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;

документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием обучающихся;

назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся;

работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;

контроль за соблюдением правил личной гигиены;

контроль за информированием МАДОУ и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в МАДОУ организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний.

При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

С целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна МАДОУ и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.

В МАДОУ созданы условия для мытья рук обучающихся.

5.14. Родителям (законным представителям) запрещается давать своему ребенку, воспитателю, медицинской сестре лекарства для организации приема их в МАДОУ обучающимся самостоятельно или в порядке получения лекарства от воспитателя, медицинского работника без имеющихся оснований на прием лекарственных средств. Если обучающийся нуждается в приеме лекарств в течение дня (при каких-то хронических заболеваниях), то родитель (законный представитель) должен предоставить в МАДОУ соответствующий медицинский документ (предписание врача). В этом случае для обучающегося будет организован прием лекарства под контролем медицинской сестры.

5.15. В МАДОУ каждый обучающийся имеет индивидуальное полотенце, носовой платок и индивидуальную расческу. Родители и воспитатели должны обучить и постоянно контролировать соблюдение обучающимися правил личной гигиены: мыть руки перед едой, после посещения туалета, после

прогулки, всегда, когда заметили на руках грязь; пользоваться полотенцем; чистить зубы, аккуратно кушать и полоскать рот после еды; пользоваться носовым платком; содержать в порядке свою одежду, игрушки; закрывать рот рукой при чихании или кашле; пользоваться расческой; умываться и мыть ноги после прогулки летом.

5.16. При переводе обучающегося из одной образовательной организации в другую в медкарте должны быть отражены следующие сведения:

-дата выбытия;

-последний день посещения детского сада;

-информация об отсутствии (наличии) карантина в саду, группе;

-подпись лица, выдавшего карту.

5.17. Родители (законные представители) и педагоги МАДОУ обязаны доводить до сознания обучающихся то, что в группе детям не разрешается обижать друг друга, не разрешается «давать сдачи», брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Это требование продиктовано соображениями соблюдения норм этики, а также безопасности каждого обучающегося.

5.18. Обучающийся может принести в МАДОУ личную игрушку, если она чистая и не содержит мелких опасных деталей. Отправляя ребенка в детский сад с игрушкой, родители (законные представители) должны понимать, что игрушкой будут играть и другие дети, игрушка может испачкаться или сломаться, при этом и родители (законные представители), и ребенок не будут проявлять истерики, агрессии по отношению к тем детям, которые играют с игрушкой, испачкали или сломали игрушку. Родители (законные представители) должны знать, что за поломку игрушки (утрату, потерю) МАДОУ ответственности не несет.

5.19. В случае, если обучающийся забрал домой понравившуюся ему игрушку из МАДОУ (в том числе и игрушку другого ребенка), родители (законные представители) должны поговорить с ребенком, разъяснить ему, почему нельзя брать без разрешения чужие игрушки (говорить лучше наедине, ни в коем случае не ругать за данный поступок) и вернуть игрушку в МАДОУ.

5.20. Родители (законные представители) должны заботиться о здоровье своих детей: вести здоровый образ жизни и быть личным примером для своего ребенка, заботиться о безопасности ребенка во время каникул, отдыха и т.д.

5.21. В помещении и на территории МАДОУ запрещается курение.

5.22. В целях обеспечения безопасности обучающихся родителям (законным представителям) обучающихся необходимо соблюдать контрольно-пропускной режим на территорию МАДОУ, вход на территорию МАДОУ осуществлять через калитку с помощью домофонного ключа.

5.23. При парковке личного автомобиля к территории МАДОУ необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию МАДОУ. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию МАДОУ.

6. Внешний вид и одежда обучающихся

6.1. Родителям (законным представителям или доверенным лицам) необходимо приводить ребенка в МАДОУ в опрятном виде, в чистой и удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и температуре воздуха, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители (законные представители) должны следить за исправностью застежек (молний), наличием пуговиц и шнурков на одежде и обуви, чтобы их дети могли самостоятельно себя обслужить, не затрачивая много времени на одевание и не перегреваясь при сборе на прогулку. Перед тем как вести обучающегося в МБДОУ родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда обучающегося не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы обучающийся мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

6.2. Родители (законные представители) должны обеспечить своему ребенку необходимую одежду и обувь для нахождения их детей в группе, для посещения физкультурных и музыкальных занятий, занятий в бассейне, для сна.

6.3. Обучающийся должен быть чисто умыт, иметь чистые нос, уши, руки и ноги; иметь подстриженные ногти, подстриженные и тщательно расчесанные и (или) аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье (в целях личной гигиены мальчиков и девочек необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).

6.4. Воспитатель обязан обратить внимание на внешний вид обучающегося и в случае, если внешний вид и одежда обучающегося неопрятна, воспитатель вправе указать родителю (законному представителю) на недостатки и потребовать надлежащего ухода за обучающимся.

6.5. Каждому обучающемуся выделяется индивидуальный шкафчик для хранения вещей. Для создания комфортных условий пребывания воспитанника в МАДОУ родитель (законный представитель) обязан обеспечить следующее:

- два пакета для хранения чистого и использованного белья;
- сменную обувь с фиксированной пяткой. Основное требование – удобство для ребенка в процессе самообслуживания: наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы;
- сменную одежду с учетом времени года;
- головной убор (в том числе, в теплый период года);
- обувь для музыкальных занятий (чешки);
- одежду и обувь для занятий физкультурой;
- одежду и обувь для занятий плаванием;
- индивидуальную расческу для поддержания опрятного вида в течение дня;
- носовой платок или влажные бумажные салфетки (необходимы ребенку, как в помещении, так и на прогулке), на одежде должны располагаться карманы для их хранения.

6.6 Родители (законные представители) должны промаркировать вещи обучающегося (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим обучающимся, использовать индивидуальные шкафчики для раздевания и правильно размещать в них одежду, головной убор и обувь для соблюдения требований гигиены, ежедневно контролировать содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья своих детей, а также еженедельную смену комплекта спортивной одежды. С целью предотвращения потери вещей родителям (законным представителям) рекомендуется забирать всю одежду и обувь обучающегося домой при длительном его отсутствии.

7. Организация питания обучающихся

7.1. В соответствии с Уставом МАДОУ организация питания возлагается на администрацию МАДОУ. Требования к организации питания обучающихся в МАДОУ определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными санитарными, гигиеническими и иными нормами и требованиями с учетом возраста и времени пребывания обучающихся в МАДОУ. В МАДОУ организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

7.2. МАДОУ создаются оптимальные условия для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания обучающихся, осуществления контроля необходимых условий для организации качественного питания в МАДОУ.

7.3. МАДОУ обеспечивает оптимальный режим питания в зависимости от времени пребывания обучающихся:

- в МАДОУ организовано 5-ти разовое питание;

- в распорядке дня обучающихся строго регламентировано время приема пищи: завтрак (8.30-9.00), второй завтрак (10.30. -11.00), обед (12.00-13.00), полдник (15.30), ужин (18.30).

- родители (законные представители) должны помнить время кормления обучающихся и не лишать обучающихся возможности принятия пищи (утром приводить к указанному времени, не забирать его во время кормления, вечером не забирать до кормления);

- для родителей (законных представителей) в доступных местах МАДОУ размещает информацию: ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп обучающихся с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; рекомендации по организации здорового питания обучающихся;

7.4. В МАДОУ питание обучающихся осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание (горячее питание - здоровое питание, которым предусматривается наличие горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи), а также индивидуальных меню для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. Меню разрабатывается на основе санитарных правил и норм.

7.5. В целях обеспечения потребности обучающихся в витаминах, минералах и пищевых веществах основное меню состоит из обязательного набора продуктов. Масса порции и суммарные объемы блюд по приемам пищи, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности устанавливаются в пределах норматива.

7.6. Меню предусматривает распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

7.7. Для обеспечения безопасности пищевой продукции в процессе ее изготовления в МАДОУ организуется производственный контроль в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания), установленными МАДОУ.

8. Организация образовательной деятельности

8.1. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, и с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, состоянием их физического и психического здоровья.

8.2. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

8.3. МАДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

8.4. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1,5 лет (ул. Таганрогская, 118/1) и с 2 лет (ул. Таганрогская, 143/4) до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8.5. Наименование образовательной программы - основная образовательная

программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310», разработанная им самостоятельно на основе ФГОС дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

8.6. Основная образовательная программа может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающихся в МАДОУ. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

8.7. Форма обучения в МАДОУ – очная.

8.8. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в специально организованных формах деятельности

8.9. Домашние задания обучающимся МАДОУ не задаются.

8.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах. В МАДОУ функционируют общеразвивающие и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Администрация МАДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.) и в течение учебного года в связи с низкой наполняемостью групп (с учетом наложенных карантинных и возрастных ограничений обучающихся).

8.11. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

8.12. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.13. В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы). В МАДОУ функционируют разновозрастные группы.

8.14. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

8.15. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МАДОУ

создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в МАДОУ дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи организовано в отдельных группах).

8.16. Наполняемость групп определяется с учетом возраста обучающихся, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

8.17. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих обучающихся.

8.18. МАДОУ может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности обучающихся, сбалансированность ее видов в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ дошкольного образования и действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Направления образовательной деятельности, проводимой в МАДОУ:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

8.19. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическими работниками МАДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты

(педагоги-психологи, психологи). Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

8.20. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Циклограмма образовательной деятельности, утверждаемой приказом заведующего МАДОУ на каждый учебный год.

8.21. Согласно гигиеническим нормативам и требованиям непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) должна начинаться не ранее 8.00 (в МАДОУ начинается с 9 часов 00 минут), окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 19.30.

8.22. Продолжительность занятий для обучающихся не должна превышать:

-в возрасте от 2 до 3 лет 10 мин;

-в возрасте от 3 до 4 лет-15 мин;

-в возрасте от 4 до 5 лет-20 мин;

-в возрасте от 5 до 6 лет-25 мин;

-в возрасте от 6 до 7 лет-30 мин.

8.23. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся должна быть не более:

-в возрасте от 2 до 3 лет 20 мин;

-в возрасте от 3 до 4 лет-30 мин;

-в возрасте от 4 до 5 лет-40 мин;

-в возрасте от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

-в возрасте от 6 до 7 лет-90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

8.24. Помещение для проведения занятий оборудуется мебелью (столы, стулья) для обучающихся в соответствии с их ростом и возрастом.

8.25. Обучающихся рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. При расположении парт (столов) используемых при организации занятий, деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются особенности физического развития обучающихся.

8.26. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики познавательной активности и умственного напряжения обучающихся.

8.27. В процессе организации образовательного процесса могут использоваться электронные системы обучения (ЭСО), работа с которыми должна соответствовать гигиеническим нормативам.

8.28. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся. МАДОУ обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности должен быть не менее 1 часа в день для всех возрастов. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

8.29. В середине учебного года организуются каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

8.30. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.

8.31. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летнего оздоровительного периода – с 1 июня по 31 августа.

8.32. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных способностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей обучающихся). Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием дополнительных занятий, утвержденным заведующим в соответствии с договорами об образовании на обучение по платным образовательным услугам.

8.33. В условиях распространения COVID-19 в МАДОУ обеспечивается групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

8.34. При использовании музыкального и спортивного зала, бассейна после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

9. Организация прогулок

9.1. В МАДОУ имеется собственная территория для прогулок обучающихся (отдельно для каждой группы). Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для отделения их от хозяйственной зоны используются зеленые насаждения. На территории групповых площадок установлены тентовые навесы, песочницы, а также иные приспособления для игр. Ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие обучающихся во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

9.2. Продолжительность прогулок для обучающихся до 7 лет составляет не менее 3 часов в день.

9.3. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

9.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

9.5. Родителям следует одевать детей в соответствии с температурными условиями в целях недопущения обморожения, переохлаждения или перегревания организма, намокания одежды и обуви во время прогулок с обучающимися в МАДОУ.

9.6. Воспитатели учат обучающихся самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Чтобы навыки одевания и раздевания формировались быстрее, родители должны дома предоставлять детям больше самостоятельности.

9.7. Воспитатели организуют на прогулке совместную деятельность воспитателя и обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся.

10. Организация дневного сна обучающихся

10.1 Дневной сон обучающихся в МАДОУ организуется в спальнях.

10.2 Дневной сон организуется в послеобеденное время. Общая продолжительность дневного сна для детей до 3 лет составляет 3 часа, для детей от 3 до 7 лет – не менее 2,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

10.3. После дневного сна во всех группах проводится гимнастика и закаливающие мероприятия.

10.4. Родителям не рекомендуется забирать ребенка домой во время сна.

10.5. Во время сна детей присутствие воспитателя (младшего воспитателя) в спальне обязательно.

11. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей)

11.1. Обучающиеся имеют право на:

- право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, отношения к религии, убеждений, а также других обстоятельств;
- право на общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм психического и физического насилия, от оскорбления личности;
- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в МАДОУ основной образовательной программой дошкольного образования;
- пользование имеющимися в МАДОУ объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке;
- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности;
- получение дополнительных образовательных услуг (при наличии);
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- организацию охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в МАДОУ. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников;
- получение сбалансированного 5-ти разового питания, необходимого для его роста и развития по примерному 10-дневному меню в соответствии с его возрастом и временем пребывания в МАДОУ, с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с установленной оптимальной учебной нагрузкой, расписанием непосредственно образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности;
- обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для их физического развития;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МАДОУ;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

11.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренную учебным планом непосредственно образовательную деятельность, выполнять задания, данные педагогами в рамках образовательной программы;
- соблюдать дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к педагогам, другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.
- бережно относиться к имуществу МАДОУ.

11.3. Родители имеют право:

- имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования;
- дать ребенку дошкольное образование в образовательной организации или семье;
- знакомиться с уставом МАДОУ, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- присутствовать при обследовании обучающихся психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающихся;
- принимать участие в управлении МАДОУ в форме, определяемой уставом МАДОУ;
- переводить обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 №1527 (в ред. от 25.06.2020) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из

одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
-право на прием (восстановление) обучающегося, отчисленного из МАДОУ по инициативе родителей (законных представителей) до завершения освоения образовательной программы при наличии в МАДОУ свободных мест. Основанием для приема (восстановления) обучающегося является: направление (путевка) МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова на Дону».

11.4. Родители обязаны:

-соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим дня обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

-уважать честь и достоинство обучающихся и работников МАДОУ;

-исполнять иные обязанности, установленные договором об образовании.

11.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании.

11.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

12. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия

12.1. Меры дисциплинарного воздействия к обучающимся МАДОУ не применяются. Применение мер физического и (или) психического воздействия по отношению к обучающимся МАДОУ не допускается.

12.2. Дисциплина в МАДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений в соответствии с Уставом учреждения, договором с родителями (законными представителями) обучающихся, настоящими Правилами.

12.3. В целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в МАДОУ применяются поощрения обучающихся и их родителей.

12.4. Обучающиеся поощряются за участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях и других мероприятиях в виде вручения грамот, дипломов, сертификатов, призов в соответствии с реализуемой в МАДОУ Основной образовательной программой дошкольного образования и возрастом обучающихся.

12.5. Поощрения выносятся заведующим по представлению Педагогического совета МАДОУ.

12.6. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, родителей и сотрудников МАДОУ.

13. Защита прав обучающихся

13.1. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации:

13.1.1. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

13.1.2. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

13.1.3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими). В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе: направить руководителю МАДОУ обращение о нарушении и (или) ущемлении работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников; использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и прав ребенка, его законных интересов;

13.1.4. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

13.1.5. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

13.1.6. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

13.1.7. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны

исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

13.1.8. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них).

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

13.1.9. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению. Если родители (один из них) не подчиняются решению органа опеки и попечительства, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком. Суд разрешает спор исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка. В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях и законодательством об исполнительном производстве.

13.2. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

13.2.1. при осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребенка;

13.2.2. родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию,

охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации в пределах их полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

13.3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

13.3.1. В целях защиты прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

13.4. В целях материальной поддержки семей, дети которых посещают дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ.

13.5. В случае прекращения деятельности МАДОУ, аннулирования соответствующей лицензии, МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» обеспечивает перевод обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

13.6. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении Программы, социальной адаптации и развитии оказывается педагогическая и психологическая помощь на основании письменного заявления или согласия родителей (законных представителей).

13.7. Категорически запрещается родителям (законным представителям) унижать честь и достоинство чужого ребёнка, применять меры физического и психического насилия. Все вопросы, возникающие по отношению к другим детям, решаются с воспитателем. Если воспитатель не принял мер, не разрешил вопрос необходимо обратиться к руководителю учреждения.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом МАДОУ, принимаются на педагогическом совете, согласовываются с родительским

комитетом и утверждаются (либо вводятся в действие) приказом заведующего МАДОУ.

14.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

14.3. Настоящие Правила принимаются на неопределенный срок. Действие данных Правил действительно до принятия нового.

14.4. После принятия Правил (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Рассмотрено на заседании родительского комитета МАДОУ № 310
протокол от 09.01.18 № 1.