

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 310»
(МАДОУ № 310)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 310

С.И. Симонова

27.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 310» за 2022/2023 учебный год

г. Ростов-на-Дону, 2023 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 310 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27 августа 2015 г., серия 61Л01 № 0003235, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки двух корпусов детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, город Ростов – на - Дону, 1 корпус ул. Таганрогская, д. 118/1, 2 корпус ул. Таганрогская 143/4. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданиям детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гагринская и со стороны улицы Тимошенко. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Военвед» и «Строй городок».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, одна группа кратковременного пребывания 4 часа, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 23 группы, из них:

№	Наименование группы	Фактическое количество человек Всего/из них с ОВЗ	Примечание (потребность)
1 корпус			
1	№ 1 Подготовительная к школе логопедическая группа	37/15	0

2	№ 2 – 2 младшая группа общеразвивающей направленности	40	0
3	№ 3 средняя группа общеразвивающей направленности	38	0
4	№ 4 Подготовительная к школе логопедическая группа	36/16	0
5	№ 5 Подготовительная к школе группа	40	0
6	№ 6 старшая группа общеразвивающей направленности	34	0
7	№ 7 средняя группа общеразвивающей направленности	41	0
8	№ 8 средняя группа общеразвивающей направленности	34	0
9	№ 9 старшая логопедическая группа	40/16	0
10	№ 10 старшая логопедическая группа	37/16	0
11	№ 11 Подготовительная к школе логопедическая группа	41/14	0
12	№ 12 ГКП первая младшая группа общеразвивающей направленности	7	0
13	№ 13 первая младшая группа общеразвивающей направленности	40	0
14	№ 14 первая младшая группа общеразвивающей направленности	46	0
15	№ 15 первая младшая группа общеразвивающей направленности	40	0
16	№ 16 – 2 младшая группа общеразвивающей направленности	43	0
2 корпус			
17	первая младшая группа общеразвивающей направленности	48	0
18	2 младшая группа общеразвивающей направленности	40	0
19	средняя группа общеразвивающей направленности	53	0
20	старшая логопедическая группа	38/16	0
21	Подготовительная к школе группа	47	0
22	старшая группа общеразвивающей направленности	46	0
23	Подготовительная к школе логопедическая группа	47/22	0
Итого		913/115	0

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет. В рамках реализации муниципального проекта «Вместе» в детском саду успешно осуществляет свою работу консультационный центр

для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Специалистами Центра в 2022-2023 учебном году было проведено 650 консультаций.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Симонова Светлана Игоревна, телефон: 8 (861) 2781330.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Мирошник Надежда Викторовна, телефон: 8 (861) 2781330;
- 2) педагогический совет: председатель – Кучеренко Татьяна Викторовна, телефон: 8 (861) 2781330;
- 3) управляющий совет: председатель – Доброва Татьяна Викторовна, телефон: 8 (861) 2781330.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://www.madou310.ru/deyatelnost/pdd>.

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Игоревна Симонова – телефон (факс): 8 (861) 2781330, старший воспитатель Кучеренко Татьяна Викторовна – телефон: 8 (861) 2781330, методист Мирошник Надежда Викторовна e-mail: mail.yandex.ru, почтовый адрес: 344016, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, д. 118/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 19.08.2022 № 63-0 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в прошедшем году снизился на 15% по сравнению с показателями прошлого периода.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 14 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповые консультации с воспитанниками;
- 14 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;
- 2 тренингов с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность: в рамках реализации Всероссийского проекта «Эколята дошколята» в детском саду разработана «экологическая карта» для наблюдения и учета живых насаждений в образовательных учреждениях микрорайона Военвезд. С этой целью на базе МАДОУ 310 был проведен первый слет команд эколят – дошколят Октябрьского района. Во время проведения слета ребятами были поставлены задачи для наиболее эффективного озеленения района, в котором они проживают.

В рамках реализации районного фестиваля «Я исследователь» воспитанники МАДОУ 310 представили исследовательские работы, были награждены Почетными грамотами и глобусами.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская педагогическая технология для развития предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп. Путешествие в будущее к Звезде».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, плавание в бассейне.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 7 групп компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду реализуется 10 дополнительных платных:

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)
1.	Подготовка к школе
2.	Шахматы
3.	Английский язык для малышей
4.	Умелые ручки
5.	Маленькие художники
6.	Умные игры в добрых сказках
7.	Гимнастика мозга
8.	Логико-мальш
9.	Волшебный мир театра
10.	Азбука общения
11.	Юные футболисты
12.	Финзнайка
13.	Речевая мозаика
14.	Фитнес для дошкольников

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Гимназии № 46», МБОУ «Школы № 110»

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Гимназии № 46», МБОУ «Школы № 110». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. Грина;
- храм в честь иконы Божье Матери;
- ГБУ РО «ДГП № 18»;
- Футбольный клуб «Симург».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО

детского сада в соответствии с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Флаг РФ/области	шт.	2
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	2
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	2
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	2

Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	2
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	2
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	2
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	2
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	2
Библиотека периодических изданий	шт.	2
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	2
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	2
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	2
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	2
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	2
Стул/кресло для актового зала	шт.	80
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	2
Экран большого размера	шт.	2
Вокальный радиомикрофон	шт.	6
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	2
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4

Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	2
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	2
Дорожка гимнастическая	шт.	2
Дорожка для прыжков в длину	шт.	2
Доска гладкая с зацепами	шт.	2
Доска наклонная	шт.	2
Доска с ребристой поверхностью	шт.	2
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцесброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	23
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	23
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	23
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	23
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	23
Стенд информационный	шт.	23
Доска магнитно-маркерная	шт.	23
Мягконабивные модули, комплект	шт.	5
Система хранения конструкторов	шт.	23
Стеллажи для хранения игр	шт.	23
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	23
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	23
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	5
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	23

Магнитная доска настенная	шт.	23
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	5

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Шкафы для личных вещей детей	0,4
Групповая	23,0
Спальня	22
Буфетная	23
Туалетная	23

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 30.12.2021 № 4-34953/го.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – по 8 камеры наружного видеонаблюдения в каждом корпусе, три камеры внутреннего наблюдения во втором корпусе.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 18». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду в двух корпусах имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2023 года в зданиях проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территории детского сада ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны. Она расположены с южной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: беговые дорожки, волейбольные площадки, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивные площадки: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, лабиринт.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети мобилизованных в СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	595	217	3
2022/2023	913	215	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	595	517	10	0	234	4
2022/2023	913	322	3	0	156	2

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	595	235	300	160	0
2022/2023	913	300	463	150	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2022 года				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы»	Всероссийский	Диплом I	Воспитанники: 25 чел.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи» В номинации «Русские народные сказки»	Всероссийский	Диплом I Диплом I Диплом II Диплом III	Воспитанники: 8 1 1 3 13 чел.
	«Мастерская осени» «природная мастерская»	Всероссийский	Диплом Диплом I	Воспитанники: 2 чел.
	«Мусор Дону не к лицу» Конкурс детского рисунка	Областной	Диплом I Сертификат Диплом III	Воспитанники: 26 1 2 29 чел

	«Берем высоту»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
	«Волшебный мир Лего»	Всероссийский	Диплом Диплом I Диплом II Диплом III	Воспитанники: 4 3 2 9 чел.
	«Светоч» «Мир цветов»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1
	«Светоч» «Про котов, котят и кошек»	Всероссийский	Диплом Диплом I	Воспитанники: 2
	«Светоч» «Мой любимый герой» «Удивительный подводный мир» «Праздник царицы осени»	Всероссийский	Диплом Диплом I Диплом I Диплом I	Воспитанники: 1 1 7 12 чел.
	Конкурс рисунка «Любимый герой мультфильма»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 4 чел.
	«Кладовая талантов» «Животные и растения планеты Земля»	Международный	Диплом Диплом I Диплом II	Воспитанники: 1 1

	«Зверьё моё»		Диплом II	1 3 чел.
	Конкурс поделок «Символ года 2023»	Областной	Диплом	Воспитанники: 47 чел.
	«Лига чемпионов – 2022»	Международный	Диплом Грамота	Воспитанники: 8 18 26 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3	Викторина по произведениям С.Я. Маршака	Районный	Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
Первая половина 2023 года				
1	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Международный	Диплом	Педагоги: 3 чел.

3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 3 чел.
	Турнир по футболу «Мой веселый, звонкий мяч!»	Районный	Грамота	Воспитанники: 3 чел.
	Шахматный турнир «совет отцов»	Районный	Диплом	Воспитанники: 3 чел.
	Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	Городской	Диплом Грамота	Воспитанники: 4 3 7 чел.
	«Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 3 чел.
	Конференция «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2023»	Городской	Диплом Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 1 2 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Юный мастер 2023	Районный	Диплом	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 5 чел.
	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	Всероссийский		Воспитанники:

			Грамота	53чел
			Благодарственное письмо	Педагоги: 17 чел.
	Фестиваль Академия шахмат	Городской	грамота	Воспитанники: 5 чел.
	«Школа маленьких патриотов»	Городской	Диплом	Воспитанники: 3
			Грамота	1
			Диплом	4 чел.
				Педагоги: 1чел.
	«Мой веселый домовой»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.
	«Творчество без границ»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 11
			Сертификат	7
				18 чел.
				Педагоги: 2 чел.
	«Без кисти и карандаша»	Международный	Диплом	Воспитанники: 2 чел.
				Педагоги: 2 чел.
	«У Лукоморья»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники:

				1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Фестиваль «Академия шахмат» Турнир	Районный	Грамота	Воспитанники: 6 чел.
	«Мой край» рисунок	Региональный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
	«Альманах логопеда» Блиц-олимпиада	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 2 чел.
	«Учись учиться»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 50 чел.
	«Я расскажу вам о войне» «Смарт»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел.
	«Учитель года – 2023»	Районный	Диплом I	Педагоги: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,9 процента родителей «отлично» и 0,1 процент родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Вечерний Ростов».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 102 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 67 человек;
- обслуживающий – 33 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду 4 (2 воспитателя для детей раннего дошкольного возраста, воспитатель на группу компенсирующей направленности, воспитатель на группу старшего дошкольного возраста).

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 4 педагога детского сада освоили программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. 23-24 июня 2023 года в городе Санкт-Петербурге педагог дополнительного образования, арт-терапевт, Кабак Евгения Александровна, приняла участие в Третьем летнем фестивале арт-практик "Арт-терапевтический Петербург собирает друзей", который проходил в центре арт-терапии "Вилла Артис". Евгения Александровна приняла участие в мастер-классах: "Я и ты: в поисках смысла отношений"; "В поисках Грааля: путь к источнику мудрости и красоты в пространстве Петербургского двора"; Мастер-класс "Нейросети в арт-терапии"; Мастер-класс музыкальной терапии "Создание атмосферных пространственных композиций в русле традиционных исполнительских практик с помощью музыкальных инструментов и рифмоформул"; "Практика любящего присутствия с природой"; "Кто прячется за маской? Исследование разных сторон личности с помощью маски"; а также техники экологической арт-терапии. Танцевальная практика

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Кравченко Анна Борисовна опубликовала в сборнике всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» свою статью в научном издательстве «Зебра», г. Ульяновск 21.12.2022

2) в научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель детского сада Татьяна Викторовна Кучеренко приняла участие в Международной научно-

практической конференции «Современное состояние и перспективы развития педагогики и образования 4 мая 2023 года»

3) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Анастасия Андреевна Колесникова заняла первое место в районном этапе конкурса "Учитель года – 2024", в номинации "Воспитатель года.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	595/46	12/1	913/67	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	595/84	7/1	913/102	8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	7 439 131,52	23 900 000,00
Областной бюджет	15 781 400,00	38 811 700,00
Внебюджетные средства	3 611 031,60	5 982 893,22
Всего:	26 831 563,12	44 818 493,22

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 71 650 056,34 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	15 359 767,58	21,44	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	56 302 271,15	78,58	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства

Коммунальные услуги	6 026 366,08	8,41	Местный бюджет
Услуги связи	192 161,13	0,27	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 032 517,05	2,84	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12 025,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 9 593 924,82 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял следующие дополнительные платные услуг:

N п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)	Тариф за 1 час платных образовательных услуг на одного получателя (руб., коп.)
1.	Подготовка к школе	149,58
2.	Шахматы	175,28
3.	Английский язык для малышей	210,34
4.	Умелые ручки	175,28
5.	Маленькие художники	134,22
6.	Умные игры в добрых сказках	140,23
7.	Гимнастика мозга	154,25
8.	Логико-мальш	154,25
9.	Волшебный мир театра	154,25
10.	Азбука общения	168,27
11.	Юные футболисты	124,20
12.	Финзнайка	168,27
13.	Речевая мозаика	204,50

14.	Фитнес для дошкольников	84,14
-----	-------------------------	-------

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена в соответствии со ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", в соответствии с Постановлением Ростовской области № 845 от 10.10.2022г:

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- предоставление членам семей лиц (детям), призванных на военную службу по мобилизации

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории и помещений МАДОУ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в Федеральной площадке «Ребенок в мире культуры»;
- 2) в Муниципальных проектах : «Вместе», «Здоровый дошкольник», «Математическая вертикаль»
- 3) в районных проектах: «Интеллект в кубе», «От детских побед к Олимпийским рекордам».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения, и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- педагоги дошкольного учреждения разработали и успешно внедряют авторскую педагогическую технологию для развития предпосылок к развитию функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.