

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 310»
(МАДОУ № 310)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 310

С.И. Симонова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 310» за 2024/2025 учебный год**

г. Ростов-на-Дону, 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 310 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 27 августа 2015г., регистрационный номер ЛО35-01276-61/00277080

срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки трех корпусов детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

344016, город Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 118/1 (1 корпус);
344069, город Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 143/4 (2 корпус),
344069, город Ростов-на-Дону, ул. Оганова, 20 стр. 4 (3 корпус).

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданиям детского сада есть удобные подъездные пути: со стороны улицы Гагринская, со стороны улицы Тимошенко, Таганрогская, Оганова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают три остановки «Военвед», «Стройгородок», ЖК «Сокол».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, одна группа кратковременного пребывания 4 часа, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 29 групп, из них:

Комплектование на 01.09.2025

№	Наименование группы	Количество человек	Количество групп
1 корпус 481			
1	Старшая логопедическая группа № 7 (5-6 лет)	20	1
2	Старшая логопедическая группа № 11 (5-6 лет)	17	1
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 8 (3-4 года)	43	1
4	Подготовительная к школе логопедическая группа № 1 (6-7 лет)	11	1
5	Подготовительная к школе логопедическая группа № 4 (6-7 лет)	19	1
6	Подготовительная к школе логопедическая группа № 9 (6-7 лет)	15	1
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 5 (6-7 лет)	42	1
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 2 (5-6 лет)	46	1
9	Средняя группа общеразвивающей направленности № 16 (4-5 года)	41	1
10	Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (4-5 лет)	38	1
11	Старшая группа общеразвивающей направленности № 3 (5-6 лет)	42	1
12	Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 (4-5 лет)	29	1
13	ГКП первая младшая группа общеразвивающей направленности № 12 (1,6 – 3 года)	10	1
14	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 13 (2-3 года)	36	1
15	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 14 (2-3 года)	36	1
16	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 15 (2-3 года)	36	1
2 корпус 221			
17	Подготовительная к школе логопедическая группа № 16 (6-7 лет)	15	1
18	Подготовительная к школе группа № 17 (6-7 лет)	24	1
19	старшая логопедическая группа № 19 (5-6 лет)	16	1
20	старшая группа общеразвивающей направленности № 20 (5-6 лет)	45	1
21	средняя группа общеразвивающей направленности № 21 (4-5 лет)	39	1
22	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 23 (3-4 года)	41	1
23	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 22 (2-3 года)	41	1

3 корпус 254			
24	Подготовительная к школе группа № 25 (6-7 лет)	44	1
25	средняя группа № 27 общеразвивающей направленности (4-5 лет)	39	1
26	старшая группа № 26 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	40	1
27	старшая группа № 28 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	38	1
28	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 24 (3-4 года)	50	1
29	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 29 (2-3 года)	43	1
Итого		956/113	29

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет. В рамках реализации муниципального проекта «Вместе» в детском саду успешно осуществляет свою работу консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Специалистами Центра в 2024-2025 учебном году было проведено 500 консультаций.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Симонова Светлана Игоревна, телефон: 8 (861) 2781330.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Мирошник Надежда Викторовна, телефон: 8 (861) 2781330;
- 2) педагогический совет: председатель – Кучеренко Татьяна Викторовна, телефон: 8 (861) 2781330;
- 3) управляющий совет: председатель – Колесникова Анастасия Андреевна, телефон: 8 (861) 2781330.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФООП ДО/ФАОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- Планомерный переход работы с родителями по Программе Просвещения родителей;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://www.madou310.ru/deyatelnost/pdd>.

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Игоревна Симонова – телефон (факс): 8 (861) 2781330, заместитель заведующего по ВиМР Кучеренко Татьяна Викторовна – телефон: 8 (861) 2781330, 344069, город Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 143/4(2 корпус), старший воспитатель Колесникова Анастасия Андреевна, e-mail: mail.yandex.ru, почтовый адрес: 344069, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Оганова, д. 20 стр. 4, методист Мирошник Надежда Викторовна e-mail: mail.yandex.ru, почтовый адрес: 344016, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, д. 118/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 05.08.2024 № 86-0 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2024/2025 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 году в рамках «Года Семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе семейных

ценностей. Для детей проводили акции «Детям о семейных Ценностях». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) членом семьи воспитанников, внесшим весомый вклад в дело формирования и развития семейных династий. Реализация воспитательных мероприятий во второй половине 2024/2025 учебного года направлена на реализацию воспитательных проектов, посвященных году «Защитника Отечества».

Особое внимание в МАДОУ № 310 уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Воспитание в детях патриотических чувств идет от формирования любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Работа с детьми в рамках реализации муниципального проекта «Школа маленьких патриотов» в течении 2024-2025 учебного года проводилась в нескольких направлениях:

- в детском саду с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей. И как результат, дети, родители и сотрудники, в течении года были активными участниками акций, направленных на улучшение экологии страны «Сдай макулатуру — спаси дерево!», «Собери батарейки - сохрани жизнь животным!», «На субботник всей семьей!» и др.

- в течении года при участии социальных партнеров в/ч 103-го мотострелкового Краснознаменного полка, МБУК РГЦБС - Библиотеки имени А. С. Грина, Совета ветеранов Октябрьского района города Ростова-на-Дону организовывались встречи с героями, с семьями героев. Результат такой деятельности побуждал детей принимать активное участие и становиться призёрами многочисленных патриотических конкурсов и викторин: «Я горжусь моей семьей», творческом конкурсе «Я патриот России» в номинации «Военный рисунок» и «Военная поделка», конкурсе стихотворений, посвященный Дню Победы «Спасибо Деду за Победу» «Сыны и дочери Отечества».

- на протяжении учебного года отряд Юнармейцев «Патриоты» МАОУ «Лицея им. А.В. Суворова № 27» проводили с отрядом «Маленькие патриоты» МАДОУ № 310 занятия по строевой подготовке, знакомство с военной техникой и оружием, формой одежды различных видов войск. И как результат данной работы «Маленькие патриоты» достойно представили свой отряд в Параде детских войск.

- продолжая уже давно сложившиеся традиции МАДОУ (государственные праздники отмечать при активном участии всех членов образовательного процесса и с участием социальных партнеров), наиболее яркими в этом учебном году хочется отметить мероприятия, посвященные великой Победы «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День Героя», «День защитника Родины».

- в МАДОУ применяется метод семейных проектов. В этом году продолжили фотовыставки «Есть такая профессия Родину защищать», в рамках которой более пятидесяти семей представили династию военнотружеников от трех до шести поколений. Благодаря чему, в МАДОУ возникло новое образовательное пространство мини-музей «Семья на защите Родины»

- в течении года МАДОУ организован и реализуется проект «Телемост», который объединяет дошкольные образовательные учреждения России, Белоруссии, Армении, реализующие программу патриотического воспитания.

Хочется отметить, что работа по патриотическому воспитанию МАДОУ 310 была отмечена Дипломом победителя муниципального проекта «Юнармейский марш» в номинации «Лидеры модуля «Школы маленьких патриотов».

По итогам работы за 2024-2025 год в рамках реализации муниципального проекта «Юнармейский марш» модуля «Школы маленьких патриотов» лучшим стал отряд «Юные Патриоты» МАДОУ № 310, за что на церемонии награждения заместитель главы администрации города Ростова-на-Дону по социальным вопросам Виктория Анатольевна Чернышова вручила диплом победителя и кубок «Триумф патриотического воспитания». А юная патриотка Гриненко Ульяна с большим удовольствием рассказала об участии в «Школе маленьких патриотов» в интервью Первого Ростовского телеканала и на радио ФМ. Заведующий МАДОУ 310 С.И. Симонова в интервью телеканала «Ростов Главный» рассказала о системе работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Коллектив МАДОУ считает, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

Юный мастер 2025.

21 февраля 2025 года VI Муниципального чемпионата "Юный мастер"- 2025 среди воспитанников дошкольных организаций Октябрьского района г. Ростова-на-Дону свое мастерство представили участники МАДОУ 310 по всем компетенциям. Лучшие результаты были отмечены по «Поварскому делу» - 1 место Иванцова Алиса, «Ресторанный сервис» - 3 место.

На конкурсных площадках будущие повар и официант удивили всех экспертов не только владением технологией профессиональных компетенций, но и их неординарной подачей и презентацией. За что Победители награждены Дипломами первой и третьей степени VI Муниципального чемпионата "Юный мастер" районного этапа - 2025 среди воспитанников дошкольных организаций Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.

«Браво, дети!»

Фестиваль «Браво, дети!» проводится в Донской столице уже в одиннадцатый раз для популяризации любительского театрального творчества, приобщения детей к современным формам искусства. И с каждым годом фестиваль привлекает все больше участников. Дошколята и школьники с удовольствием участвуют и покоряют жюри и зрителей своими постановками в номинациях «Драматический театр», «Музыкальный театр», «Театр кукол», «Пластический театр», «Фольклорный театр», «Театр клоунады» и «Театр теней».

Театральный коллектив МАДОУ 310 «Звездочки» в год «Защитника Отечества» представили музыкальную сказку «Василек».

В этой замечательной постановке, под руководством музыкальных руководителей Орешковой Светланы Николаевны и Бойко Надежды Дмитриевны дети раскрыли трогательную историю о том, как мальчик Вася со своим другом Жеребенком постыли цель найти дедушку Василия, героя Великой Отечественной войны. Дети не только с прекрасно показали трогательное содержание сказки и её героев, но и, как

преодолевать трудности и достойно вести себя в сложных жизненных ситуациях. А главное показали всем зрителям, что память о героях семьи вечна.

По итогам финала, театральный коллектив «Звездочки» МАДОУ 310 были объявлены участниками и пополнили коллекцию сада очередным Дипломом.

Экспериментальная деятельность: в рамках реализации Всероссийского проекта «Эколята дошколята» в детском саду разработана «экологическая карта» для наблюдения и учетом живых насаждений в образовательных учреждениях микрорайона Военвед. С этой целью на базе МАДОУ 310 был проведен второй слет команд эколят – дошколят микрорайона Военвед Октябрьского района. Во время проведения слета ребятами были поставлены задачи для наиболее эффективного озеленения района, в котором они проживают.

Открытая городская научно-практическая конференция «Экология – Весна 2025».

Конференция проходила в два этапа — заочный и очный.

Всего в оргкомитет поступили 162 заявки от 177 участников. По результатам экспертной оценки на заочном этапе (с 1 по 19 февраля 2025) отобрано 86 лучших исследовательских работ, авторы которых были приглашены к участию в очном этапе Конференции. Диплом финалиста и приглашение на очный этап конкурса получил воспитанник МАДОУ 310 Масленников Александр. Воспитанник представил работу «Ростов – ЭКОгород»

В очном этапе (финале) Конференции приняли участие 87 обучающихся с 80 исследовательскими работами из 43 образовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

По итогам работы Конференции Александр получил грамоту за интересную работу экологического проекта.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду продолжает реализовываться авторская педагогическая технология для развития предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп. Путешествие в будущее к Звезде».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, плавание в бассейне.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учителя логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду реализуется 13 дополнительных платных:

Логоритмика для малышей
Английский для дошколят
Логопедическая помощь
Подготовка дошкольников к школе
Изобразительная деятельность
Рисуем пальчиками, развиваем речь
Вокально-хоровой ансамбль Звездочки
Хореографическая судия
Обучение элементами футбола
Обучение плаванию
Оздоровительная гимнастика
Спортивно-оздоровительные занятия для дошкольников
Шахматы– зарядка для ума

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Гимназии № 46», МБОУ «Школы № 110».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Гимназии № 46», МБОУ «Школы № 110», МАОУ «Лицей им. А.В. Суворова № 27». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в

установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. Грина;
- Церковь иконы Пресвятой Богородицы Целительница;
- ГБУ РО «ДГП № 18»;
- 103 мотострелковый полк 150 дивизии в/ч 91708,
- Совет ветеранов Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:
 инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
 вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Флаг РФ/области	шт.	2
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	2
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	2
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	2
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	2
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	2
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	2
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2

Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	2
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	2
Библиотека периодических изданий	шт.	2
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	2
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	2
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	2
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	2
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	2
Стул/кресло для актового зала	шт.	80
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	2
Экран большого размера	шт.	2
Вокальный радиомикрофон	шт.	6
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	2
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	2
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	2
Дорожка гимнастическая	шт.	2
Дорожка для прыжков в длину	шт.	2
Доска гладкая с зацепами	шт.	2
Доска наклонная	шт.	2
Доска с ребристой поверхностью	шт.	2
Дуга большая	шт.	2

Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	23
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	23
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	23
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	23
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	23
Стенд информационный	шт.	23
Доска магнитно-маркерная	шт.	23
Мягконабивные модули, комплект	шт.	5
Система хранения конструкторов	шт.	23
Стеллажи для хранения игр	шт.	23
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	23
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	23
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	5
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	23
Магнитная доска настенная	шт.	23
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	5

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
-----------	----------------------------------

Раздевальная	1,0
Шкафы для личных вещей детей	0,4
Групповая	23,0
Спальня	22
Буфетная	23
Туалетная	23

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Оказание комплекса охранных услуг на охраняемом объекте, частная охранная организация_ ЧОП ООО “Омега плюс”, договор № 2024.251749 от 03.12.2024 г.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – всего 69 камер, из них 50 камер

наружного видеонаблюдения, 19 камер внутреннего наблюдения. В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 18». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду в трех корпусах имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Третий корпус расположен на первом этаже многоэтажного дома. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2025 года в зданиях проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территории детского сада ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны. Она расположены с южной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: беговые дорожки, волейбольные площадки, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), шахматное поле для больших фигур;
- спортивные площадки: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, лабиринт.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	913	215	2
2023/2024	956	118	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	913	322	3	0	156	2
2023/2024	956	224	1	0	54	3

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Творческий конкурс рисунков «Герой моего Отечества»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 13 чел.; педагоги: 13 чел.
2.	Творческий конкурс рисунков «Герой моего Отечества»	Городской	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
3.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «День Великой Победы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 1 чел.
4.	Всероссийский патриотического творчества «Эхо Победы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел.
6.	Районный конкурс чтецов «Браво, дети!»	Районный	Диплом	Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 9 чел
7.	Районный шахматный турнир	Районный	Грамота	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел
8.	Открытый городской конкурс «Птицы родного края»	Городской	Диплом Сертификат	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 6 чел. Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
9.	Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья	Международный	Грамота	Воспитанники: 58 чел.; педагоги: 4 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,9 процента родителей «отлично» и 0,1 процент родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Вечерний Ростов», трансляция опыта на телеканале «Первый Ростовский», телеканал «Дон 24»

https://vk.com/wall-124915450_1654 ссылка на интервью радио ФМ на Дону.

https://vk.com/vesti_don_gtrk?z=video-128248569_456253952%2Fvideos-128248569%2Fpl_-128248569_-2 Дон 24

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 138 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 78 человек;
- обслуживающий – 60 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду 4 (2 воспитателя для детей раннего дошкольного возраста, воспитатель на группу компенсирующей направленности, воспитатель на группу старшего дошкольного возраста).

Стаж педагогического состава

До 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
3	8	4	15	9	11	28

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 3 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации», 1 педагог детского сада прошел курс профессиональной переподготовки по специальности «Педагог-психолог».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: все педагоги детского сада постоянно принимают участие во всех конференциях, проводимых всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», о чем свидетельствуют полученные сертификаты, грамоты и дипломы.

2) в научной и экспериментальной деятельности:

В сентябре 2024 на площадке Точки кипения ЮФУ, руководитель и педагоги МАДОУ провели мастер-класс на Фестивале дошкольного образования "PreSchoolFest". Фестиваль – это погружение в ценности дошкольного детства и современный взгляд на них. Участниками стали руководители дошкольных образовательных организаций Юга России, воспитатели системы дошкольного образования, исследователи в области наук об образовании, социально-ориентированные НКО, а также студенты направления "Дошкольное образование". Мастер-класс "Открытие ценностей и смыслов вместе с детьми" провели: заведующий МАДОУ № 310 Симонова С.И., победитель конкурса "Воспитатель года 2011" Кучеренко Т.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 310, победитель Всероссийского конкурса по патриотическому воспитанию "Сыны и дочери Отечества", Колесникова А.А., старший воспитатель МАДОУ № 310, победитель конкурса "Воспитатель года 2024", Мирошник Н.В., методист МАДОУ № 310, победитель Всероссийского конкурса по физическому воспитанию "Олимпийские рекорды", Макарова Л.С., учитель-логопед МАДОУ № 310, победитель регионального конкурса "Лучший педагог Дона 2024"

27 января в ИПК и ПРО было проведено совещание на тему внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях Ростовской области в 2025 году. В совещании приняли участие руководитель МАДОУ Светлана Игоревна Симонова. Целью данного совещания является сопровождение реализации просветительской деятельности, Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях Ростовской области.

18 марта 2025 года в историческом мультимедийном парке «Россия — моя история» состоялось торжественное открытие трехдневной дискуссионной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Мероприятие проходит под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ Раисы Михайловны Чумичевой, при поддержке Управления образования города, при содействии АНО ДПО

«Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России». В работе дискуссионной инновационной площадки приняли участие почетные гости: директор академии психологии и педагогики Южного федерального университета Владимир Кирик, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования АПП ЮФ Ирина Куликовская, приглашенные педагоги.

В первый день своим опытом работы с присутствующими поделились инновационные площадки — МАДОУ № 310 с темой «Ценность «Родина».

Представленный опыт высоко оценили эксперты мероприятия: Нестеренко А.В. (МБДОУ № 27 г. Новочеркасска), Марченко Г.Н (МБДОУ № 237), Бубликова И.А (МБДОУ № 5) г. Ростова-на-Дону. Гости определили «точки роста». Участники мероприятия составили коллективное послание будущим родителям, которое будет храниться в Управлении образования города Ростова-на-Дону до 2040 года.

21 марта 2025 года прошло методическое объединение старших воспитателей ДОУ Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.

Участниками объединения стали Баландина Л. А. — доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, Лукашова С. О. — доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, Клевцова Ирина Степановна — методист по дошкольному образованию МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону», муниципальные координаторы, представители региональных площадок, руководители и старшие воспитатели ДОУ Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

Старший воспитатель Колесникова А. А. представила на объединении систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и включения в эту работу родителей.

С 14 по 16 мая 2025 года южная столица России — город Ростов-на-Дону — объединила специалистов дошкольного образования со всей страны, показав южный вектор развития дошкольного образования. Здесь прошел Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка» и практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: социальное благополучие ребёнка». На форуме принимали активное участие заведующий МАДОУ № 310 Симонова Светлана Игоревна, старший воспитатель МАДОУ № 310 Колесникова Анастасия Андреевна, учитель-логопед МАДОУ № 310 Макарова Лилия Сергеевна.

3) в профессиональных конкурсах:

Колесникова Анастасия Андреевна, старший воспитатель,

Победитель конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2024» в номинации «Воспитатель года» (диплом)

Победитель 1 тура финала конкурса «Учитель года Дона» - 2024 в номинации «Воспитатель года» (диплом)

Абсолютный победитель муниципального этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» (диплом)

Благодарственное письмо за высокий профессионализм и результативную работу по развитию воспитательной среды образовательной организации в 2023/2024 учебном году (благодарственное письмо)

Макарова Лилия Сергеевна, учитель-логопед,

Победитель (3 место) муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2024 году (диплом Управления образования города Ростова-на-Дону)

Победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования ростовской области» (диплом лауреата премии губернатора Ростовской области)

Конева Ольга Валерьевна, учитель-логопед,

Призер (3 место), II городского конкурса «Наставник года-2024», в номинации «Лучший наставник в дошкольном образовательном учреждении»

Коваленко Лилия Олеговна, педагог-психолог,

Призер (3 место), II городского конкурса «Наставник года-2024», в номинации «Лучший наставник в дошкольном образовательном учреждении»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники / педагоги	956/78	12/1	956/78	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	956/138	7/1	956/138	7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.08.2025
Местный бюджет	38 467 400,00	38 840 000,00
Областной бюджет	41 576 000,00	61 790 700,00
Внебюджетные средства	6 169 193,28	5 926 347,00
Всего:	86 211 593,28	106 557 047,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 146 840 599,22 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	29 128 700,00	19,84	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 215 614,00	7,64	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	16 220 000,00	11,05	Местный бюджет
Услуги связи	281 100,00	0,19	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	6 525 490,00	4,44	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13 543,28 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства РО от 12.07.2012 №613 (ред.от 02.10.2023).

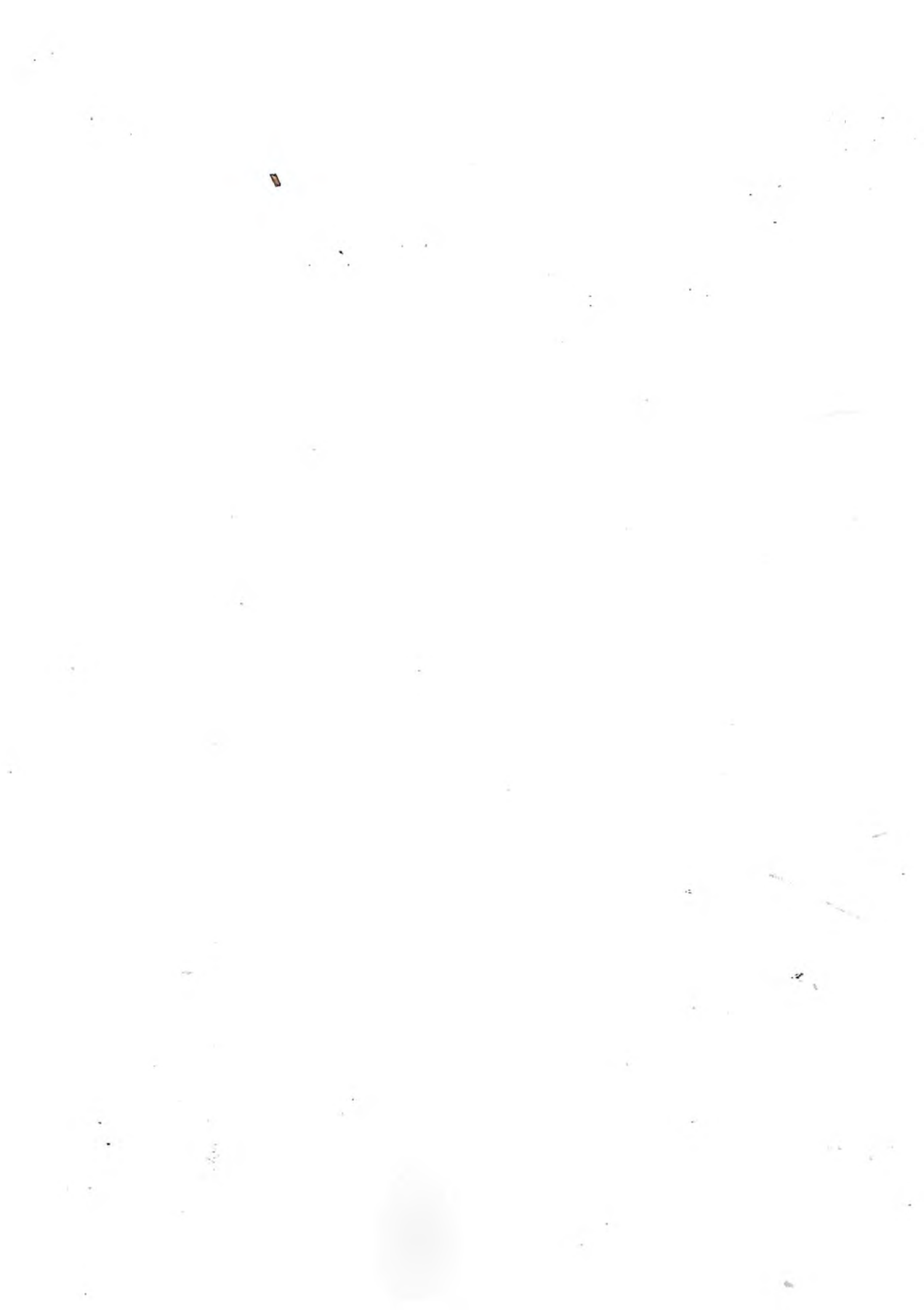
2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- дети участников СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.



7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории и помещений МАДОУ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует продолжить участие:

1) в Федеральной площадке «Ребенок в мире культуры»; в Федеральном проекте «Картинная галерея для дошкольников», Федеральной площадке по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»,

Федеральная площадка по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам»;

2) в Муниципальных проектах: «Вместе», «Здоровый дошкольник», «Математическая вертикаль», «Школа Маленьких патриотов»;

3) в районных проектах: «Интеллект в кубе», «От детских побед к Олимпийским рекордам».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2024 года.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- педагоги дошкольного учреждения разработали и успешно внедряют авторскую педагогическую технологию для развития предпосылок к развитию функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.