

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 310»
(МАДОУ № 310)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 310

С.И. Симонова

27.07.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 310» за 2025/2026 учебный год



г. Ростов-на-Дону, 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 310 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 27 августа 2015г., регистрационный номер ЛО35-01276-61/00277080

срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки трех корпусов детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

344016, город Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 118/1 (1 корпус);
344069, город Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 143/4 (2 корпус),
344069, город Ростов-на-Дону, ул. Оганова, 20 стр. 4 (3 корпус).

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданиям детского сада есть удобные подъездные пути: со стороны улицы Гагринская, со стороны улицы Тимошенко, Таганрогская, Оганова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают три остановки «Военвед», «Стройгородок», ЖК «Сокол».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, одна группа кратковременного пребывания 4 часа, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 29 групп, из них:

МАДОУ № 310
Комплектование на 01.09.2025

№	Наименование группы	Количество человек	Количество групп
1 корпус 481			
1	Старшая логопедическая группа № 7 (5-6 лет)	20	1
2	Старшая логопедическая группа № 11 (5-6 лет)	17	1
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 8 (3-4 года)	43	1
4	Подготовительная к школе логопедическая группа № 1 (6-7 лет)	11	1
5	Подготовительная к школе логопедическая группа № 4 (6-7 лет)	19	1
6	Подготовительная к школе логопедическая группа № 9 (6-7 лет)	15	1
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 5 (6-7 лет)	42	1
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 2 (5-6 лет)	46	1
9	Средняя группа общеразвивающей направленности № 16 (4-5 года)	41	1
10	Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (4-5 лет)	38	1
11	Старшая группа общеразвивающей направленности № 3 (5-6 лет)	42	1
12	Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 (4-5 лет)	29	1
13	ГКП первая младшая группа общеразвивающей направленности № 12 (1,6 – 3 года)	10	1
14	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 13 (2-3 года)	36	1
15	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 14 (2-3 года)	36	1
16	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 15 (2-3 года)	36	1
2 корпус 221			
17	Подготовительная к школе логопедическая группа № 18 (6-7 лет)	15	1
18	Подготовительная к школе группа № 17 (6-7 лет)	24	1
19	старшая логопедическая группа № 19 (5-6 лет)	16	1
20	старшая группа общеразвивающей направленности № 20 (5-6 лет)	45	1
21	средняя группа общеразвивающей направленности № 21 (4-5 лет)	39	1
22	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 23 (3-4 года)	41	1

23	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 22 (2-3 года)	41	1
3 корпус 254			
24	Подготовительная к школе группа № 25 (6-7 лет)	44	1
25	средняя группа № 27 общеразвивающей направленности (4-5 лет)	39	1
26	старшая группа № 26 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	40	1
27	старшая группа № 28 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	38	1
28	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 24 (3-4 года)	50	1
29	первая младшая группа общеразвивающей направленности № 29 (2-3 года)	43	1
Итого		956/113	29

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет. В рамках реализации муниципального проекта «Вместе» в детском саду успешно осуществляет свою работу консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Специалистами Центра в 2024-2025 учебном году было проведено 500 консультаций.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Симонова Светлана Игоревна, телефон: 8 (863) 2781330.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Мирошник Надежда Викторовна, телефон: 8 (863) 2781330;

2) педагогический совет: председатель – Кучеренко Татьяна Викторовна, телефон: 8 (863) 2781330;

3) управляющий совет: председатель – Колесникова Анастасия Андреевна, телефон: 8 (863) 2781330.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФООП ДО/ФАОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- Планомерный переход работы с родителями по Программе Просвещения родителей;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://www.madou310.ru/devatelnost/pdd>

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Игоревна Симонова – телефон (факс): 8 (863) 2781330, заместитель заведующего по ВиМР Кучеренко Татьяна Викторовна – телефон: 8 (863) 2781330, 344069, город Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 143/4(2 корпус), старший воспитатель Колесникова Анастасия Андреевна, e-mail: madou310@yandex.ru, почтовый адрес: 344069, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Оганова, д. 20 стр. 4, методист Мирошник Надежда Викторовна e-mail: madou310@yandex.ru, почтовый адрес: 344016, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, д. 118/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 05.08.2024 № 86-0 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2025/2026 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2025 году в рамках «Года Защитника Отечества» был проведён комплекс мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств, уважения к истории и традициям Родины, а также на укрепление межпоколенной связи между детьми и взрослыми.

Реализация мероприятий осуществлялась с учётом возрастных особенностей воспитанников, инклюзивных подходов и с активным привлечением родителей и общественности. Реализация воспитательных мероприятий во второй половине 2025/2026 учебного года направлена на реализацию воспитательных проектов, посвященных году «Единства народов России».

Особое внимание в МАДОУ № 310 уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Воспитание в детях патриотических чувств идет от формирования любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Работа с детьми в рамках реализации муниципального проекта «Школа маленьких патриотов» в течении 2025-2026 учебного года проводилась в нескольких направлениях:

- в детском саду с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей. И как результат, дети, родители и сотрудники, в течении года были активными участниками акций, направленных на улучшение экологии страны «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Собери батарейки - сохрани жизнь животным!», «На субботник всей семьей!» и др.

- в течении года при участии социальных партнеров в/ч 103-го мотострелкового Краснознаменного полка, МБУК РГЦБС - Библиотеки имени А. С. Грина, Совета ветеранов Октябрьского района города Ростова-на-Дону организовывались встречи с героями, с семьями героев. Результат такой деятельности побуждал детей принимать активное участие и становиться призёрами многочисленных патриотических конкурсов и викторин: «Я горжусь моей семьей», творческом конкурсе «Я патриот России» в номинации «Военный рисунок» и «Военная поделка», конкурсе стихотворений, посвященный Дню Победы «Спасибо Деду за Победу» «Сыны и дочери Отечества».

- на протяжении учебного года отряд Юнармейцев «Патриоты» МАОУ «Лицея им. А.В. Суворова № 27» проводили с отрядом «Маленькие патриоты» МАДОУ № 310 занятия по строевой подготовке, знакомство с военной техникой и оружием, формой одежды различных видов войск. И как результат данной работы «Маленькие патриоты» достойно представили свой отряд в Параде детских войск.

- продолжая уже давно сложившиеся традиции МАДОУ (государственные праздники отмечать при активном участии всех членов образовательного процесса и с участием социальных партнеров), наиболее яркими в этом учебном году хочется отметить мероприятия, посвященные великой Победы «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День Героя», «День защитника Родины».

- в МАДОУ применяется метод семейных проектов. В этом году при реализации программы просвещения родителей, были проведены конкурсы и совместные мероприятия: «Правила моей семьи», «Герб моей семьи» и др.

продолжили фотовыставки «Есть такая профессия Родину защищать», в рамках которой более пятидесяти семей представили династию военнослужащих от трех до шести поколений. Благодаря чему, в МАДОУ возникло новое образовательное пространство мини-музей «Семья на защите Родины»

- в течении года МАДОУ реализуется проект «Телемост», который объединяет дошкольные образовательные учреждения России, Белоруссии, Армении, реализующие программу патриотического воспитания.

Хочется отметить, что работа по патриотическому воспитанию МАДОУ 310 была отмечена Дипломом победителя муниципального проекта «Юнармейский марш» в номинации «Лидеры модуля «Школы маленьких патриотов».

По итогам работы за 2025-2026 год в рамках реализации муниципального проекта «Юнармейский марш» модуля «Школы маленьких патриотов» лучшим стал отряд «Юные Патриоты» МАДОУ № 310, за что на церемонии награждения заместитель главы администрации города Ростова-на-Дону по социальным вопросам Виктория Анатольевна Чернышова вручила диплом победителя и кубок «Триумф патриотического воспитания». А юная патриотка Гриненко Ульяна с большим удовольствием рассказала об участии в «Школе маленьких патриотов» в интервью Первого Ростовского телеканала и на радио ФМ. Заведующий МАДОУ 310 С.И. Симонова в интервью телеканала «Ростов Главный» рассказала о системе работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Коллектив МАДОУ считает, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

Юный мастер 2025.

21 февраля 2025 года VI Муниципального чемпионата "Юный мастер"- 2025 среди воспитанников дошкольных организаций Октябрьского района г. Ростова-на-Дону свое мастерство представили участники МАДОУ 310 по всем компетенциям. Лучшие результаты были отмечены по «Поварскому делу» - 1 место Иванцова Алиса, «Ресторанный сервис» - 3 место.

На конкурсных площадках будущие повар и официант удивили всех экспертов не только владением технологией профессиональных компетенций, но и их неординарной подачей и презентацией. За что Победители награждены Дипломами первой и третьей степени VI Муниципального чемпионата "Юный мастер" районного этапа - 2025 среди воспитанников дошкольных организаций Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.

«Браво, дети!»

Фестиваль «Браво, дети!» проводится в Донской столице уже в одиннадцатый раз для популяризации любительского театрального творчества, приобщения детей к современным формам искусства. И с каждым годом фестиваль привлекает все больше участников. Дошколята и школьники с удовольствием участвуют и покоряют жюри и зрителей своими постановками в номинациях «Драматический театр», «Музыкальный театр», «Театр кукол», «Пластический театр», «Фольклорный театр», «Театр клоунады» и «Театр теней».

Театральный коллектив МАДОУ 310 «Звездочки» в год «Единства народов России» представили казачью сказку «Что сердцу милее?».

В этой замечательной постановке, под руководством музыкального руководителя Орешковой Светланы Николаевны дети раскрыли историю, о путешествии казака в поисках, того, что же сердцу всего милее. Музыкальный руководитель Бойко Надежда Дмитриевна с воспитанником Арустамовым Артуром представили моноспектакль «Моя родина-моя гордость». Артур прекрасно раскрыл тему любви к малой Родине и памяти поколений.

По итогам финала, театральный коллектив «Звездочки» МАДОУ 310 были объявлены дипломантами 1 степени и пополнили коллекцию сада очередным Дипломом, Арустамов Артур, дипломант 2 степени.

Воспитанник нашего детского сада Завгородний Артем, получив диплом лауреата 1 степени на районном этапе, представил наш детский сад на городском этапе конкурса «Браво, дети!» - чтецы, заняв там почетное 3 место.

В конкурсе чтецов приняли участие 8 детей детского сада, заняв 2 и 3 места в различных номинациях, пополнив коллекцию детского сада дипломами.

Команда МАДОУ приняла участие в районном этапе городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Старт в Математику»! Старт в Математику — путь к успеху!

Цель данного конкурса: создание условий для развития познавательного интереса, логико-математических способностей и формирования элементарных математических представлений в игровой соревновательной форме.

Ребята прошли несколько захватывающих этапов конкурса: представили своё название, девиз и речёвку, выполнили творческое домашнее задание, справились с блиц-опросом, тренировали логику выполняя задания на состав числа, складывали танграм и выполняли графические диктанты.

Наша команда выступила достойно, показав отличные навыки счета и логического мышления, заняв 3 место.

Наши воспитанники приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс». Это уникальная площадка, где каждый участник может продемонстрировать свои навыки в профессиях от дизайна до кулинарии и ремесел.

Событие проходит при поддержке президентской платформы «Россия — страна возможностей» и Минпросвещения России. Оно вдохновляет тысячи людей на новые достижения и показывает: ограничения — это не барьер для успеха! Наши ребята показали блестящие навыки!

Экспериментальная деятельность: в рамках реализации Всероссийского проекта «Эколята дошколята» в детском саду разработана «экологическая карта» для наблюдения и учета живых насаждений в образовательных учреждениях микрорайона Военвд. С этой целью на базе второго корпуса МАДОУ 310 был проведен уже традиционные Экологические КВН - ы. Ребята-эколята с большим удовольствием демонстрируют свои знания о природе Родного края, готовят домашние задания и соревнуются в комондной эрудиции.

Международный детского экологический форума «Изменение климата глазами детей – 2026».

Воспитанники всех подготовительных групп приняли участие в муниципальном этапе данного фестиваля. Продемонстрировали рисунки на экологическую тему, приготовили костюмы из вторичного сырья, придумали плакаты в защиту природы.

А Попенко Степан занял 2 место в муниципальном этапе V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» в рамках муниципально экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду продолжает реализовываться авторская педагогическая технология для развития предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп. Путешествие в будущее к Звезде».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, плавание в бассейне.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду реализуется 13 дополнительных платных:

Логоритмика для малышей
Английский для дошколят
Логопедическая помощь
Подготовка дошкольников к школе
Изобразительная деятельность
Рисуем пальчиками, развиваем речь
Вокально-хоровой ансамбль Звездочки
Хореографическая студия
Обучение элементами футбола
Обучение плаванию
Оздоровительная гимнастика
Спортивно-оздоровительные занятия для дошкольников
Шахматы– зарядка для ума

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами МАОУ «Лицей № 27», МБОУ «Гимназии № 46», МБОУ «Школы № 110», МБОУ «Экономический лицей № 71».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2025–2026 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Гимназии № 46», МБОУ «Школы № 110», МАОУ «Лицей им. А.В. Суворова № 27», МБОУ «Экономический лицей № 71». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. Грина;
- Церковь иконы Пресвятой Богородицы Целительница;
- ГБУ РО «ДТП № 18»;
- 103 мотострелковый полк 150 дивизии в/ч 91708,
- Совет ветеранов Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:
инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Флаг РФ/области	шт.	2
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	2
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	2

Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	2
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	2
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	2
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	2
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	2
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	2
Библиотека периодических изданий	шт.	2
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	2
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	2
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	2
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	3
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	2
Стул/кресло для актового зала	шт.	80
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	2
Экран большого размера	шт.	2
Вокальный радиомикрофон	шт.	6
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	2
Спортивный и тренажерный зал		

Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	2
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	2
Дорожка гимнастическая	шт.	2
Дорожка для прыжков в длину	шт.	2
Доска гладкая с зацепами	шт.	2
Доска наклонная	шт.	2
Доска с ребристой поверхностью	шт.	2
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	23
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	23
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	23
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	23
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	23
Стенд информационный	шт.	23
Доска магнитно-маркерная	шт.	23
Мягконабивные модули, комплект	шт.	5
Система хранения конструкторов	шт.	23
Стеллажи для хранения игр	шт.	23
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	23
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	23

Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	5
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	23
Магнитная доска настенная	шт.	23
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	5

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Шкафы для личных вещей детей	0,4
Групповая	23,0
Спальня	22
Буфетная	23
Туалетная	23

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Оказание комплекса охранных услуг на охраняемом объекте, частная охранная организация_ ЧОП ООО “СКОЛОТ”, договор Договор от 29.09.2025 № 2025.230706 г.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – всего 69 камер, из них 50 камер

наружного видеонаблюдения, 19 камер внутреннего наблюдения. В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 18». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду в трех корпусах имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Третий корпус расположен на первом этаже многоэтажного дома. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2025 года в зданиях проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территории детского сада ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны. Она расположены с южной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: беговые дорожки, волейбольные площадки, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), шахматное поле для больших фигур;
- спортивные площадки: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, лабиринт.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	956	118	2
2025/2026	956	111	1,8

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/2025	956	224	1	0	54	3
2025/2026	956	202	2	0	14	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Творческий конкурс «Многонациональная Россия»	Районный	Диплом	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 6 чел.
2.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зима-врем чудес	Международный	Диплом	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 2 чел.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 7 чел.; педагоги: 2 чел.
4.	Всероссийский олимпиада «Наумишка»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 2 чел.
5.	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 2 чел.

6.	Конкурс чтецов «Браво, дети!»	Районный	Диплом	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 8 чел
7.	Конкурс чтецов «Браво, дети!»	Городской	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел
8.	Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 27 чел.; педагоги: 3 чел
9.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийская	Диплом	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 2 чел.
10.	Городской конкурс «Моя военная игрушка» (рисунок, поделка)	Городской	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
11.	Районный этап конкурса «Моя военная игрушка» (рисунок, поделка)	Районный	Диплом	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 4 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,9 процента родителей «отлично» и 0,1 процент родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Вечерний Ростов», трансляция опыта на телеканале «Первый Ростовский», телеканал «Дон 24»

https://vk.com/wall-124915450_1654 ссылка на интервью радио ФМ на Дону.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 122 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 74 человека;
- обслуживающий – 44 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду 6 (3 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Стаж педагогического состава

До 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
3	7	7	12	9	10	26

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 3 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации», 1 педагог детского сада прошел курс профессиональной переподготовки по специальности «Педагог-психолог».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: все педагоги детского сада постоянно принимают участие во всех конференциях, проводимых всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», о чем свидетельствуют полученные сертификаты, грамоты и дипломы.

2) в научной и экспериментальной деятельности:

В августе 2025 в городе Москва на Всероссийском фестивале «Ориентиры детства 5.0», руководитель и педагоги МАДОУ, заведующий МАДОУ № 310 Симонова С.И., победитель конкурса "Воспитатель года 2011" Кучеренко Т.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 310, победитель Всероссийского конкурса по патриотическому воспитанию "Сыны и дочери Отечества", Колесникова А.А., старший воспитатель МАДОУ № 310, победитель конкурса

"Воспитатель года 2024", Макарова Л.С., учитель-логопед МАДОУ № 310, победитель регионального конкурса "Лучший педагог Дона 2024" представили авторскую педагогическую технологию Навигатор в ценности».

3) в профессиональных конкурсах:

Лашенова Анна Ивановна, старший воспитатель,

Победитель районного этапа конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2026» в номинации «Воспитатель года» (диплом)

Казеева Ольга Валерьевна, учитель-логопед,

Победитель (3 место) муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2025 году (диплом Управления образования города Ростова-на-Дону)

Победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования ростовской области» (диплом лауреата премии губернатора Ростовской области)

Колесникова Анастасия Андреевна, старший воспитатель,

Призер (2 место), III городского конкурса «Наставник года-2025», в номинации «Лучший наставник в дошкольном образовательном учреждении»

Лашенова Анна Ивановна, воспитатель,

Призер (2 место), III городского конкурса «Наставник года-2024», в номинации «Лучший наставник в дошкольном образовательном учреждении»

Кучеренко Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по ВиМР, победитель муниципального этапа – первое место, лауреат регионального этапа профессионального конкурса "За нравственный подвиг учителя"

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники / педагоги	956/78	12/1	956/78	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	956/138	7/1	956/138	7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 30.06.2026
Местный бюджет	6 068 164	5 564 133

Областной бюджет	8 023 790	6 473 642
Внебюджетные средства	2 420 110,74	945 300
Всего:	16 512 244,74	12 983 075,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026 год составил 29 495 319,74 Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 145 961,32	26,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16 425 823,02	64,47	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	204 000,00	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13 815,30 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

1.	Логоритмика для малышей	354,56
2.	Английский для дошколят	354,56
3.	Логопедическая помощь	585,16
4.	Подготовка дошкольников к школе	354,56
5.	Изобразительная деятельность	177,28
6.	Рисуем пальчиками, развиваем речь	354,56
7.	Вокально-хоровой ансамбль Звездочки	354,56
8.	Хореографическая студия	354,56
9.	Обучение элементам футбола	177,28
10.	Обучение плаванию	354,56

11.	Оздоровительная гимнастика	354,56
12.	Спортивно-оздоровительные занятия для дошкольников	354,56
13.	Шахматы - зарядка для ума	354,56

6.3. Льготы для всех категорий воспитанников:

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства Ростовской области от 12.07.2012 № 613 «О Порядке обращения, выплаты и расходования субвенции местным бюджетам на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования»:

- на первого ребенка – не менее 20% от размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком),
- на второго ребенка – не менее 50% размера этой платы,
- на третьего ребенка и последующих детей – не менее 70% размера этой платы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- дети участников СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2026–2029 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057;
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории и помещений МАДОУ при участии в инициативном бюджетировании и грантах.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует продолжить участие:

1) в Федеральной площадке «Ребенок в мире культуры»; в Федеральном проекте «Картинная галерея для дошкольников», Федеральной площадке по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», в Федеральной площадке «Мир баз Опасности», Федеральная площадка по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам»; Федеральная площадка по теме: «Здоровый дошкольник»;

2) в Муниципальных проектах: «Вместе», «Школа Маленьких патриотов», «Старт в математику».

3) в районных проектах: «Интеллект в кубе», «От детских побед к Олимпийским рекордам».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2026 года.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- педагоги дошкольного учреждения разработали и успешно внедряют авторскую педагогическую технологию для развития предпосылок к развитию функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.