**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»**
**344016, г. Ростов-на-Дону тел. 277-13-78**
**ул. Таганрогская,118/1 факс (863) 277-13-78**
ИНН/КПП 6165089900/616501001 E-mail: madou310@yandex.ru
ОГРН 1026103731

Симонова Светлана Игоревна

Подписано: Симонова Светлана Игоревна
DN: cn=Симонова Светлана Игоревна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 310», email=madou310@yandex.ru
Дата: 2024.08.01 18:42:04 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 310
(протокол от 12 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 310
_____ С.И. Симонова
13 марта 2024 г.

# Отчет о результатах самообследования
## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростов-на-Дону «Детский сад № 310» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад № 310» (МАДОУ № 310) |
| Руководитель | Симонова Светлана Игоревна |
| Адрес организации | г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 118/1<br>г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 143/4<br>г. Ростов-на-Дону, ул. Оганова 20 стр.4 |
| Телефон, факс | 8(863) 277-13-78<br>8(863) 278-13-30 |
| Адрес электронной почты | Madou310@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Ростова-на-Дону |
| Дата создания | г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 118/1 год постройки 1985<br>г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 143/4 год постройки 1978<br>г. Ростов-на-Дону, ул. Оганова 20 стр.4 год постройки 2020 |
| Лицензия | От 27.08.2015 № Л035-01276-61/00277080 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» (далее — Детский сад) состоит из трех корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятийи торговых мест. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпус на 280 мест. Общая площадь здания первого корпуса 3773,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1858,7 кв.м. Проектная наполняемость 2 корпуса на 170 мест. Общая площадь здания первого корпуса 2004,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 825,9 кв.м. Проектная наполняемость 3 корпуса на 120 мест. Общая площадь здания третьего корпуса 1546,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 736,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствиис Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 960 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 29 группы. Из них:

1. Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет – 178 человека):
   1.1. Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) общеобразовательной направленности с 12-ти часовым пребыванием, одновозрастная – 5,
   1.2. Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) общеобразовательной направленности с 5-ти часовым пребыванием, одновозрастная – 1,
   2. Группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет – 782 человека, из них 121 человека с тяжелым нарушением речи):
   2.1. Младшая группа (С 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 6
   2.2. Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 4
   2.3. Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная – 4
   2.4. Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 3
   2.5. Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 3
   2.6. Подготовительная группа (с 6до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная – 3

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включеныв календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 548 | 84% |
| Неполная с матерью | 102 | 15% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 501 | 49% |
| Два ребенка | 311 | 32% |
| Три ребенка и более | 148 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные платные образовательные услуги реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | За плату |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2022 | 2023 | |
| 1. | Художественное | | | | | |
| 1.1 | Маленькие художники | Групповое занятие | 3-7 лет | 224 | 323 | + |
| 1.2 | Умелые ручки | Групповое занятие | 3-7 лет | 0 | 27 | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Волшебный мир театра | Групповое занятие | 3-7 лет | 52 | 107 | + |
| 2. | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 2.1 | Юные футболисты | Групповое занятие | 3-7 лет | 154 | 188 | + |
| 2.2 | Фитнес для дошкольников | Групповое занятие | 5-7 лет | 169 | 206 | + |
| 3. | Социально-гуманитарное направление | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к школе | Групповое занятие | 5-7 лет | 173 | 215 | + |
| 3.2 | Шахматы | Групповое занятие | 5-7 лет | 119 | 150 | + |
| 3.3 | Английский язык для малышей | Групповое занятие | 5-7 лет | 92 | 130 | + |
| 3.4 | Умные игры в добрых сказках | Групповое занятие | 4-7 лет | 39 | 42 | + |
| 3.5 | Гимнастика мозга | Групповое занятие | 5-7 лет | 146 | 182 | + |
| 3.6 | Логико-малыш | Групповое занятие | 4-5 лет | 34 | 27 | + |
| 3.7 | Азбука общения | Групповое занятие | 4-5 лет | 24 | 75 | + |
| 3.8 | Речевая мозаика | Групповое занятие | 4-7 лет | 137 | 254 | + |
| 3.9 | Финзнайка | Групповое заняти | 5-7 лет | 0 | 89 | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 302 | 31,5 | 565 | 59,0 | 93 | 9,5 | 960 | 90,3 |
| Качество освоения образовательных областей | 298 | 31 | 602 | 63 | 60 | 6 | 960 | 94 |

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 128 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться
в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад разработал программу патриотического воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
|---|---|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдениемпедагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельностьс детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 43 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место

работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

42 групповых консультации с воспитанниками;
23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
12 тренингов с родителями-переселенцами.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 132 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;
воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 9 воспитатель;
первую квалификационную категорию — 5 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 67 работников детского сада, из них 3 педагогов на 30.12.2023 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 78 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие:

в очном форуме «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.Ростов-на-Дону»

в он-лайн форумах «Воспитатели России»

во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»

в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературойпо всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей. Интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции. ФГОС. Мурыгина Н.В., Вешнякова Л.В.
- Комплект методик для диагностики психического развития детей. Состав: 1. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста. ФГОС ДО. Белькович В.Ю. 2. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: младшая группа. ФГОС ДО. Белькович В.Ю. 3. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: средняя группа. ФГОС ДО. Белькович В.Ю. 4. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: старшая группа. ФГОС ДО. Белькович В.Ю. 5. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: подготовительная к школе группа. ФГОС ДО. Белькович В.Ю. 6. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. ФГОС. 7. Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. Печора К.Л., Пантюхина Г.В.
- Хохломская роспись. Альбом для творчества. Народное искусство — детям. ФГОС
- Мастерская гжели. Альбом для творчества. Народное искусство — детям. ФГОС
- Филимоновская игрушка. Альбом для творчества. Народное искусство — детям. ФГОС
- ФГОС Рассказы по картинкам ВОВ в произведениях художников
- ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники Отечества
- ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
- ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
- Рабочая тетрадь "Математика для дошкольников. (5+). Старшая группа"
- Расскажите детям о лесных животных Э.Л. Емельянова
- ФГОС Играем в сказку. Три поросенка. Николай Веракса
- Автоматизация в картинках. Звуки с, ц, ш, ч. Практический тренажер. Выпуск 1 | Перегудова Татьяна Сергеевна, Балакирева Елена Владимировна
- Автоматизация в картинках. Звуки л, л', р, р'. Практический тренажер. Выпуск 2 | Перегудова Татьяна Сергеевна, Балакирева Елена Владимировна
- Развивающие карточки Умные игры М.А.Жукова. Эмоции (32 карточки)
- Обучающая игра АгаБум Карточки Домана Овощи
- Времена года. Весна. 8 демонстрационных картинок с текстом на обороте. 174x220. Набор карточек.
- Демонстрационные картинки Времена года. Лето. 8 картинок Цветкова Т. В.
- Набор карточек. ФГОС ДО. Родная природа.
- Набор карточек "Расскажите детям о хлебе"
- Обучающий плакат "Счет до 20" для детей / А-2 (60x42 см.)
- Плакат обучающий "Счёт от 1 до 10", формат А2+
- Развивающая предметно-пространственная среда “Фиолетовый лес”: методическое пособие. Под ред. Л.С. Вакуленко, В.В. Воскобовича, О.В. Вотиновой

• Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Князева О.Л., Маханева М.Д. Год издания 2023.

• Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Год издания: 2023

• Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтерами, дыммашину, лазер-шоу; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 29;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 3;
кабинет психолога- 4;
кабинет логопеда- 5;
кабинет дефектолога – 1;
кабинет для игры в шахматы-1;
тренажерный кабинет – 1;
зимний сад – 1;
бассейн – 1;
музыкальный зал — 3;
физкультурный зал — 2;
пищеблок — 3;
медицинский блок — 3;
изолятор — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт группы кратковременного пребывания, кабинета психолога и кабинета допуслуг Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.09.2023 по 02.09.2023 проводилась независимая оценка качества образования (НОК), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся: | человек | 960 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 952 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 8 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 178 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 782 |

| | | |
|---|---|---|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания | человек (процент) | 952 (99%) |
| 3-5-часового пребывания | | 8 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков речевого, психического развития | человек (процент) | 121 (10%) |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования | | (0%) |
| присмотру и уходу | | 93 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием | человек | 78<br>52 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 29 |
| средним профессиональным образованием | | 26 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 18 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | Человек (процент) | 41 (53%)<br>31 (40%) |
| первой | | 10 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет | Человек (процент) | 31 (40%) |
| больше 30 лет | | 11 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет | Человек (процент) | 8 (11%) |
| от 55 лет | | 17 (24%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 83 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 83 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.