

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»
344016, г. Ростов-на-Дону тел. 277-13-78
ул. Таганрогская, 118/1 факс (863) 277-13-78
ИНН/КПП 6165089900/616501001 E-mail: madou310@yandex.ru
ОГРН 1026103731

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 310
(протокол от 17 марта 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 310
С.И. Симонова
18 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 310» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад № 310» (МАДОУ № 310)
Руководитель	Симонова Светлана Игоревна
Адрес организации	г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 118/1 г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 143/4 г. Ростов-на-Дону, ул. Оганова 20 стр.4
Телефон, факс	8(863) 277-13-78 8(863) 278-13-30
Адрес электронной почты	Madou310@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 118/1 год постройки 1985 г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская 143/4 год постройки 1978 г. Ростов-на-Дону, ул. Оганова 20 стр.4 год постройки 2020
Лицензия	От 27.08.2015 № Л035-01276-61/00277080

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» (далее — Детский сад) состоит из трех корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий торговых мест. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпус на 280 мест. Общая площадь здания первого корпуса 3773,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1858,7 кв.м. Проектная наполняемость 2 корпуса на 170 мест. Общая площадь здания второго корпуса 2004,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 825,9 кв.м. Проектная наполняемость 3 корпуса на 120 мест. Общая площадь здания третьего корпуса 1546,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 736,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня — 12 часов, в группе кратковременного пребывания — 4 часа. Режим работы групп полного дня — с 7:00 до 19:00, групп кратковременного пребывания — с 8.00 до 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 956 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 29 группы. Из них:

1. Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет – 175 человека):
 - 1.1. Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) общеобразовательной направленности с 12-ти часовым пребыванием, разновозрастная – 5,
 - 1.2. Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) общеобразовательной направленности с 4-х часовым пребыванием, разновозрастная – 1,
2. Группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет – 781 человека, из них 113 человека с тяжелым нарушением речи):
 - 2.1. Младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 3,
 - 2.2. Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 5,
 - 2.3. Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разновозрастная – 3,
 - 2.4. Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 4,
 - 2.5. Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная с 12-ти часовым пребыванием – 4,
 - 2.6. Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разновозрастная – 4.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	548	84%
Неполная с матерью	102	15%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекуство	4	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	501	49%
Два ребенка	311	32%
Три ребенка и более	148	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные платные образовательные услуги реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1.	Художественное					
1.1	Изобразительная деятельность	Группо вое занятие	3-7 лет	377	382	88,64
1.2	Рисуем пальчиками, развиваем речь	Группо вое занятие	2-3 года	59	63	177,28
1.3	Вокально-хоровой ансамбль «Звездочки»	Группо вое занятие	3-7 лет	72	74	177,28
2.	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Обучение элементам футбола	Группо вое занятие	3-7 лет	189	193	88,64
2.2	Хореографическая студия	Группо вое занятие	3-7 лет	125	131	177,28
2.3	Спортивно- оздоровительные занятия	Группо вое занятие	3-7 лет	96	102	177,28
2.4	Оздоровительная гимнастика	Группо вое занятие	2-3 года	36	39	177,28
2.5	Обучение плаванию	Группо вое занятие	3-7 лет	61	67	177,28
3.	Социально-гуманитарное направление					
3.2	Подготовка дошкольников к школе	Группо вое занятие	5-7 лет	201	203	177,28
3.4	Шахматы-зарядка для ума	Группо вое занятие	5-7 лет	105	107	177,28
3.6	Английский для дошколят	Группо вое занятие	5-7 лет	133	136	177,28
3.12	Логопедическая помощь	Группо вое	4-7 лет	122	124	292,58

		занятие				
3.13	Логоритмика для малышей	Групповое занятие	2-3 года	142	145	177,28

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	302	31,5	564	59,0	93	9,5	956	90,3
Качество освоения образовательных областей	294	31	602	63	60	6	956	94

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 128 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад разработал программу патриотического воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2025* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал сайта МАДОУ <https://www.madou310.ru/>. С помощью сайта педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детском саду 115 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют **программу просвещения родителей** (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 11.12.2023 № 243*. По итогам анкетирования родителей *в мае и сентябре 2024* года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным вирусными инфекциями.

В 2025 году в детский сад поступило 5 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

12 групповых консультации с воспитанниками;

23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

4 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

1 тренингов с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 121 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалистов. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 12 педагогов;
первую квалификационную категорию — 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 работников детского сада, из них 3 педагогов на 30.12.2025 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 71 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада принимали участие:

- в он-лайн форумах «Воспитатели России»,
- во Всероссийской дискуссионной методической площадке по реализации задач Федерального инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду» на платформе «Воспитатели России».
- в методическом объединении, в рамках реализации плана-графика организационно-методических мероприятий по внедрению Программы просвещения родителей,
- в очных фестивалях воспитательных практик дошкольных образовательных организаций.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»,

Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству», Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», О.А. Соломенникова «Радость творчества»,

А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования»,

Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Т.Н. Суворова «Танцевальная ритмика»,

Т.Э. Тютюникова «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду;

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду;

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Е. Косинова «Пишем вместе с логопедом»,

Е.Н. Спивак «Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет»,

Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь для детей 5-6 лет (3 альбома);

Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь для детей 6-7 лет (3 альбома);

Т.А. Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений»,

Т.А. Ткаченко «Слоговая структура слова»;

О.И. Крупенчук «Ступеньки знаний» (5 плюс),

О.И. Крупенчук «Ступеньки знаний» (6 плюс),

З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам родителям»,

М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы

Т.А. Куликовская «Дидактический материал по лексическим темам»,

Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп»,

О.Ю. Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх»,

Р.Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»,

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашние тетради для закрепления произношения звуков.

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван - царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем»; В.Д. Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; И.И. Шишкин, К.А. Савицкий «Утро в сосновом лесу», И.И. Шишкин «Рожь»; А.И. Куинджи «Березовая роща»; А.А. Пластов «Летом», «Сенокос»; И.С. Остроухов «Золотая осень», З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.А. Серов «Девочка с персиками»; А.С. Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э. Грабарь «Зимнее утро»; Ю. Кугач «Накануне праздника»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели», «Ранняя весна»; К.Ф. Юон «Мартовское солнце»; К.С. Петров - Водкин «Утренний натюрморт»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы», «Портрет детей художника»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; М.А. Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке»; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик»; Е.М. Рачев «Терем-теремок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось:
1. Закупкой баннеров для образовательного процесса - на сумму 219 700,00 рублей;

2. Закупка товаров детского творчества - на сумму 290 218,74 рублей;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- кабинет психолога- 3;
- кабинет логопеда- 6;
- кабинет дефектолога — 1;
- кабинет для игры в шахматы-1;
- тренажерный кабинет — 1;
- бассейн — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- медицинский блок — 3;
- изолятор — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел капитальный ремонт ГКП первого корпуса, ремонт кровли первого и второго корпусов, текущий ремонт холлов и коридоров первого корпуса, кабинет логопеда 9 группа, патриотический клуб «Звездочка» 2 корпус.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	956
		946
		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	175
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	781
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	946 (99%)
		10 (1%)
		0 (0%)
3-5-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого, психического развития	человек (процент)	113 (10%)
		113 (10%)
		93 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	76
		43
		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		33

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	52 (68%)
с высшей		30 (57%)
первой		22 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		13 (17%)
больше 30 лет		10 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		14 (18%)
от 55 лет		16 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.