

**Сценарий математической семейной викторины для детей 5-6 лет «Умники и умницы: Новогодние математические приключения»**

*Для детей 5–6 лет и их родителей. Продолжительность: 45 мин. Участники: дети и родители.*

**Тема занятия:** «Умники и умницы»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель занятия:** создание целостного формирования элементарных математических представлений у детей посредством игровых действий: при отгадывании загадок, зимних месяцев года, цифровых чисел в ходе занятия.

**Задачи занятия:**

**образовательная:**

- закреплять счет в пределах 10, сравнение предметов, деление на группы по общим признакам.
- закрепить знания геометрических фигур.

**развивающая:**

- развивать представление детей о времени года, последовательности месяцев;
- развивать мыслительные процессы: словесно-логическое мышление, произвольную память, произвольное внимание и восприятие цвета, формы.

**воспитательная:**

- воспитывать самостоятельность, активность;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Дополнительные задачи:**

- формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми в ходе занятия;
- формировать умение у детей сохранять правильную позу на занятии.

**Словарная работа:** активизация словаря детей: геометрические фигуры, время суток, зимние месяцы.

**Планируемый результат занятия:**

- у детей закреплен счет в пределах 10, знаки больше меньше, равно, равно;
- у детей развиты представления о времени года, последовательности месяцев;
- у детей развиты мыслительные процессы: словесно-логическое мышление, произвольную память, произвольное внимание и восприятие цвета, формы;
- у детей воспитана самостоятельность, активность;
- у детей воспитан интерес к математическим занятиям.

**Подготовительная работа:**

- Оформление: Ёлка с математическими игрушками (шары с цифрами), снежинки-задания, гирлянды, Дед Мороз на экране. Призы: новогодние наклейки, снежки, грамоты «Математических Снегурочек».
- Материалы: Карточки с заданиями (с ёлочками, подарками), кубики-снежки, счётные палочки, мячики в мишуру.
- Ведущий: Педагог в костюме Снегурочки. Музыка: новогодние мелодии.

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап (3 минуты)	Вызвать интерес у детей к предстоящей работе; создать эмоционально положительное настроение.	Под музыку заходит <b>Снегурочка</b> :  Дорогие гости, родители и ребята! В новогоднюю пору, когда волшебство стучится в каждый дом, Дед Мороз приготовил особый подарок — математические приключения!  Представьте: снежный лес, где снежинки — это числа, а шарики на ёлке нужно посчитать, чтобы волшебство сбылось!	художественное слово.	- Дети встают полукругом и проговаривают слова за воспитателем.  -Дети садятся на свои места	У детей и родителей сформирован интерес к дальнейшей работе.
2.	Основной этап					

2.1.	Этап постановки проблемы	Донести до детей основную проблему, замотивировать детей к дальнейшей деятельности.	<p>Но ой-ой, Дед Мороз потерял свои волшебные снежинки с числами! Давайте мы ему поможем! Поможем ребята? Только дружные команды— настоящие математические волшебники — смогут их собрать.</p> <p>Разделитесь на команды: «Снеговики», «Ёлочки», «Звездочки»!</p> <p>За правильные ответы — снежинки в копилку. Соберём все снежинки — и устроим новогоднюю дискотеку.</p> <p>Готовы шагнуть в сказку чисел, где каждый счёт — шаг к волшебству? Поднимайте ручки вверх — «Да-а-а!» Ура! Пусть начинается наше приключение!</p>	Беседа.	Родители и дети делятся на три команды, садятся за столы.	Дети и родители замотивированы к выполнению и решению проблемы.
2.2.	1 раунд	Закрепление счета в пределах 10, умение анализировать делить на группы предметы по общим признакам.	<p><b>Раунд 1: «Считаем шары на елке»</b></p> <p><i>Задание: Родитель и ребёнок считывают новогодние предметы.</i></p> <p><i>Первое задание от дедушки Мороза, сосчитать синие, красные, белые шары на елке.</i></p> <p>«Ёлочки»: Сколько красных шаров на ёлочке?</p> <p>«Звездочки»: Сколько синих шаров на елочке?</p> <p>«Снеговички»: Сколько белых шаров на елке?</p> <p>За правильные ответы наши команды получают снежинки!</p>	Вопросы, беседа.	Наглядный Образец	Родители и дети считают шары на новогодней елке

			<p>Второе задание нашего раунда «Сосчитай снежинки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разложите снежинки на 2 группы и сосчитайте.</li> </ul> <p><b>Снежинки за правильные ответы получают команды..</b></p>		<p>Делят снежинки по общему признаку: большие и маленькие. Счет в пределах 10.</p>	
2.3	2 раунд	Сравнивание групп предметов больше, меньше или равно	<p><b>2 раунд «Больше, меньше или равно»</b></p> <p>Дедушка мороз передал волшебную корзину, и дал нам следующее задание: сравнить предметы.</p> <p>В корзинке: морковки, снежинки, шишки.</p> <p><b>За правильные ответы – снежинка от Дедушки Мороза</b></p>	Вопросы Беседа	<p>Дети считают сравнивают предметы из корзинки, родители помогают.</p>	<p>У детей развиты мыслительные процессы память, внимание.</p>
2.4	Физкультминутка со снегурочкой «Выпал беленький снежок»	Развитие физических навыков	<p><b>Снегурочка: Мы так много с вами трудились, считали, пора бы и отдохнуть. Приглашаю всех ко мне в кружок.</b></p> <p><b>Физминутка «Выпал беленький снежок»</b></p> <p>Выпал беленький снежок – соберёмся все в кружок. (Идут по кругу, держась за руки) Все потопаем, все потопаем! (идут, топая ногами) Будем весело играть, будем ручки согревать. (сужают круг)</p>	Динамическая пауза	<p>Дети и родители повторяют движения.</p>	<p>Дети и родители сменили вид деятельности, сплочение команд, восстановили уровень концентрации.</p>

			<p>Все похлопаем, все похлопаем! (Хлопки)</p> <p>Если холодно стоять (Расширяют круг)</p> <p>Мы похлопаем опять (хлопки по плечам)</p> <p>По коленочкам, по коленочкам (хлопаем по коленям).</p> <p>Чтобы стало нам теплей, (пружинка)</p> <p>Будем прыгать веселей –</p> <p>Все попрыгаем, все попрыгаем! (поскоки)</p>			
2.5	3 раунд	Сравнить группы предметов, посчитать	<p><b>Раунд 3: «Делим мандарины »</b></p> <p><i>Задание: Делим на равные части.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 мандаринов на 3 друга. Сколько каждому? (2)</li> <li>• 6 мандаринов на 2 друга. Сколько каждому? (3)</li> <li>•</li> </ul> <p><i>Задание для родителей: раздать каждому поровну.</i></p> <p><i>За правильные ответы – снежинка от Дедушки Мороза</i></p>	Вопросы, беседа	Дети и родители делят на группы мандарины, считают.	Дети закрепили умение делить на равные части. Родители оказывали помощь.
2.6	4 раунд		<p><b>Раунд 4: «Новогодние загадки» (8 мин)</b></p> <p>Снегурочка зачитывает (с картинками):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У Деда 3 варежки, у Снегурочки 2. Сколько вместе? (5)</li> <li>2. У Деда мороза в мешке лежали</li> </ol>	Проблемные вопросы		Дети проявили смекалку и ответили на задания

			<p>6 подарков, 4 он подарил. Сколько осталось подарков в мешке?</p> <p>3. Логическая: Что лишнее? 4 шара, 3 кружки, 2 звёздочки (мишки — не на ёлке!).</p>			
2.7	5 раунд	Посторенные елочки из палочек Кюизенера	<p><b>Последнее задание от Дедушки Мороза: «Супер-новогоднее комбо»</b></p> <p>Построить из палочек елочку, приготовились, начали!</p> <p><b>За правильные ответы – снежинка от Дедушки Мороза</b></p>	Конструирование	Конструирование елочки из геометрических фигур, ралочек Кюинзенера	КПовторили геометрические фигуры, развитие воображение
3.	Заключительный этап  Рефлексия	Закрепить с детьми знания, полученные в процессе занятия.	<p><b>Подведение итогов и награждение (5 мин)</b> Чем мы с вами сего занимались? Кому помогали?</p> <p>Снегурочка: Считаем снежинки! Дед Мороз гордится всеми!</p> <p>Вручение наград командам.</p> <p><b>Песня – новый год!</b></p> <p><i>Фото у ёлки, вручение дипломов.</i></p>	Вопросы, итоги.	Считывают снежинки	Подведение итогов