

Сценарий математической семейной викторины для детей 5-6 лет «Умники и умницы: Новогодние математические приключения»

Для детей 5–6 лет и их родителей. Продолжительность: 45 мин. Участники: дети и родители.

Тема занятия: «Умники и умницы»

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: создание целостного формирования элементарных математических представлений у детей посредством игровых действий: при отгадывании загадок, зимних месяцев года, цифровых чисел в ходе занятия.

Задачи занятия:

образовательная:

- закреплять счет в пределах 10, сравнение предметов, деление на группы по общим признакам.
- закрепить знания геометрических фигур.

развивающая:

- развивать представление детей о времени года, последовательности месяцев;
- развивать мыслительные процессы: словесно-логическое мышление, произвольную память, произвольное внимание и восприятие цвета, формы.

воспитательная:

- воспитывать самостоятельность, активность;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Дополнительные задачи:

- формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми в ходе занятия;
- формировать умение у детей сохранять правильную позу на занятии.

Словарная работа: активизация словаря детей: геометрические фигуры, время суток, зимние месяцы.

Планируемый результат занятия:

- у детей закреплён счёт в пределах 10, знаки больше меньше, равно, равно.
- у детей развиты представления о времени года, последовательности месяцев;
- у детей развиты мыслительные процессы: словесно-логическое мышление, произвольную память, произвольное внимание и восприятие цвета, формы;
- у детей воспитана самостоятельность, активность;
- у детей воспитан интерес к математическим занятиям.

Подготовительная работа:

- Оформление: Ёлка с математическими игрушками (шары с цифрами), снежинки-задания, гирлянды, Дед Мороз на экране. Призы: новогодние наклейки, снежки, грамоты «Математических Снегурочек».
- Материалы: Карточки с заданиями (с ёлочками, подарками), кубики-снежки, счётные палочки, мячики в мишуре.
- Ведущий: Педагог в костюме Снегурочки. Музыка: новогодние мелодии.

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап (3 минуты)	Вызвать интерес у детей к предстоящей работе; создать эмоционально положительное настроение.	Под музыку заходит Снегурочка: Дорогие гости, родители и ребята! В новогоднюю пору, когда волшебство стучится в каждый дом, Дед Мороз приготовил особый подарок — математические приключения! Представьте: снежный лес, где снежинки — это числа, а шарики на ёлке нужно посчитать, чтобы волшебство сбылось!	художественное слово.	- Дети встают полукругом и проговаривают слова за воспитателем. -Дети садятся на свои места	У детей и родителей сформирован интерес к дальнейшей работе.
2.	Основной этап					

2.1.	Этап постановки проблемы	Донести до детей основную проблему, замотивировать детей к дальнейшей деятельности.	<p>Но ой-ой, Дед Мороз потерял свои волшебные снежинки с числами! Давайте мы ему поможем! Поможем ребята? Только дружные команды— настоящие математические волшебники — смогут их собрать.</p> <p>Разделитесь на команды: «Снеговики», «Ёлочки», «Звездочки»!</p> <p>За правильные ответы — снежинки в копилку. Соберём все снежинки — и устроим новогоднюю дискотеку.</p> <p>Готовы шагнуть в сказку чисел, где каждый счёт — шаг к волшебству? Поднимайте ручки вверх — «Да-а-а!» Ура! Пусть начинается наше приключение!</p>	Беседа.	Родители и дети делятся на три команды, садятся за столы.	Дети и родители замотивированы к выполнению и решению проблемы.
2.2.	1 раунд	Закрепление счета в пределах 10, умение анализировать делить на группы предметы по общим признакам.	<p>Раунд 1: «Считаем шары на елке» <i>Задание: Родитель и ребёнок считают новогодние предметы. Первое задание от дедушки Мороза, сосчитать синие, красные, белые шары на елке.</i></p> <p>«Ёлочки»: Сколько красных шаров на ёлочке?</p> <p>«Звездочки»: Сколько синих шаров на елочке?</p> <p>«Снеговички»: Сколько белых шаров на елке?</p> <p>За правильные ответы наши команды получают снежинки!</p>	Вопросы, беседа. Наглядный Образец	Родители и дети считают шары на новогодней елке	Дети и родители активно отвечают на вопросы.

			<p>Второе задание нашего раунда «Сосчитай снежинки»</p> <ul style="list-style-type: none"> Разложите снежинки на 2 группы и сосчитайте. <p>Снежинки за правильные ответы получают команды..</p>		<p>Делят снежинки по общему признаку: большие и маленькие. Счет в пределах 10.</p>	
2.3	2 раунд	Сравнивание групп предметов больше, меньше или равно	<p>2 раунд «Больше, меньше или равно»</p> <p>Дедушка мороз передал волшебную корзину, и дал нам следующее задание: сравнить предметы.</p> <p>В корзинке: морковки, снежинки, шишки.</p> <p>За правильные ответы – снежинка от Дедушки Мороза</p>	Вопросы Беседа	<p>Дети считают сравнивают предметы из корзинки, родители помогают.</p>	<p>У детей развиты мыслительные процессы память, внимание.</p>
2.4	Физкультминутка со снегурочкой «Выпал беленький снежок»	Развитие физических навыков	<p>Снегурочка: Мы так много с вами трудились, считали, пора бы и отдохнуть. Приглашаю всех ко мне в кружок.</p> <p>Физминутка «Выпал беленький снежок» Выпал беленький снежок – соберёмся все в кружок. (Идут по кругу, держась за руки) Все потопаем, все потопаем! (идут, топая ногами) Будем весело играть, будем ручки согревать. (сужают круг)</p>	Динамическая пауза	<p>Дети и родители повторяют движения.</p>	<p>Дети и родители сменили вид деятельности, сплочение команд, восстановили уровень концентрации.</p>

			<p>Все похлопаем, все похлопаем! (Хлопки) Если холодно стоять (Расширяют круг) Мы похлопаем опять (хлопки по плечам) По коленочкам, по коленочкам (хлопаем по коленям). Чтобы стало нам теплей, (пружинка) Будем прыгать веселей – Все попрыгаем, все попрыгаем! (поскоки)</p>			
2.5	3 раунд	Сравнить группы предметов, посчитать	<p>Раунд 3: «Делим мандарины»</p> <p><i>Задание: Делим на равные части.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 мандаринов на 3 друга. Сколько каждому? (2) • 6 мандаринов на 2 друга. Сколько каждому? (3) • <p><i>Задание для родителей: раздать каждому поровну.</i></p> <p><i>За правильные ответы – снежинка от Дедушки Мороза</i></p>	Вопросы, беседа	Дети и родители делят на группы мандарины, считают.	Дети закрепили умение делить на равные части. Родители оказывали помощь.
2.6	4 раунд		<p>Раунд 4: «Новогодние загадки» (8 мин)</p> <p>Снегурочка зачитывает (с картинками):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У Деда 3 варежки, у Снегурочки 2. Сколько вместе? (5) 2. У Деда мороза в мешке лежали 	Проблемные вопросы		Дети проявили смекалку и ответили на задания

			<p>6 подарков, 4 он подарил. Сколько осталось подарков в мешке?</p> <p>3. <i>Логическая</i>: Что лишнее? 4 шара, 3 кружки, 2 звездочки (мишки — не на ёлке!).</p>			
2.7	5 раунд	Посторенные елочки из палочек Кюизенера	<p>Последнее задание от Дедушки Мороза: «Супер-новогоднее комбо»</p> <p>Построить из палочек елочку, приготовились, начали!</p> <p><i>За правильные ответы – снежинка от Дедушки Мороза</i></p>	Конструирование	Конструирование елочек из геометрических фигур, палочек Кюизенера	КПовторили геометрические фигуры, развитие воображение
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Рефлексия</p>	Закрепить с детьми знания, полученные в процессе занятия.	<p>Подведение итогов и награждение (5 мин) Чем мы с вами сего занимались? Кому помогали?</p> <p>Снегурочка: Считаем снежинки! Дед Мороз гордится всеми!</p> <p>Вручение наград командам.</p> <p>Песня – новый год!</p> <p><i>Фото у ёлки, вручение дипломов.</i></p>	Вопросы, итоги.	Считают снежинки	Подведение итогов