

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №310»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № 1 от 18.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МАДОУ №310

Симонова С.И.

Приказ № 35 от 18.05.2023 г.

**Отчёт
о реализации дорожной карты
преемственности МАДОУ № 310
с МБОУ СОШ № 110**

2023 год

В соответствии с дорожной картой и планом работы по преемственности в работе детского сада и школы в 2022-2023 учебном году в МАДОУ №310 была проведена работа по формированию у детей подготовительных к школе групп готовности к обучению в школе целью которой была реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации. В ходе данной работы решались следующие задачи.

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

Мониторинг уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников подготовительных групп и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. проведенный в начале 2022-2023 учебного года показал, что низкий уровень школьной зрелости имеют 26% воспитанников, средний уровень- 56% воспитанников, высокий уровень 18% воспитанников.

Организация работы по преемственности включала в себя 3 этапа:

1 этап организационный, включающий в себя заключение договора составление и утверждение дорожной карты и плана работы, разработка методических и дидактических пособий

2 этап основной, включающий в себя реализацию плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

3 этап заключительный, включающий мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе, творческие отчеты воспитателей МАДОУ №310 и МБОУ СОШ №110 о проведенных мероприятиях.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

Организационная и методическая работа: с детьми, родителями и педагогами образовательного учреждения.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это - учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы были использованы разнообразные формы работы:

- Û Беседы о школе.
- Û Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Û Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни,

заучивание стихотворений.

- Û Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Û Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Û Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Û Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе. Специально для родителей были оформлены стенд и страница на сайте «Для вас, родители будущих первоклассников» в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были проведены консультации для родителей в онлайн режиме по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника».

В сентябре 2022 года прошло родительское собрание одним из вопросов которого были подготовка воспитанников к обучению в школе, на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой на учебный год.

Педагогическая и методическая работа в системе «детский сад - школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МАДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия в соответствии с планом работы.

Мониторинг школьной зрелости на конец 2022-2023 учебного года показал, что средний уровень школьной зрелости имеют 36% воспитанников и высокий - 64% воспитанников. Сравнительный анализ результатов мониторинга школьной зрелости на начало и конец 2022-2023 учебного года позволяет сделать вывод, что поставленные задачи были решены на 100% и цель достигнута, что позволяет признать работу по преемственности МАДОУ №310 и МБОУ СОШ №110 эффективной.