

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № 1 31.08. 2022 г.



Рабочая программа
старшей логопедической группы №9
МАДОУ №310
В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители воспитатели:
Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29декабря 2012№ 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Речевое развитие»

Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Цель: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи:

Развивающая речевая среда. Продолжить развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации.

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.

Знакомить с разными способами образования слов.

Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов с приставками.

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласия или несогласия с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Принципы:

- 1) Сила родного языка как фактора, развивающего интеллект и воспитывающего эмоции и волю у ребенка.
- 2) Интеллектуальная функция речи имеет коммуникативное назначение, так как планирование своего поведения, решение мыслительных задач – это составляющие деятельности общения.
- 3) Речь взрослых – основной источник речевого развития дошкольников.
- 4) Индивидуализация дошкольного образования
- 5) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений.
- 6) Поддержка инициативы детей в различных речевых видах деятельности.
- 7) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей в области речевого развития.

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- творческие рассказывания,
- составление концовки к хорошо известным им народным сказкам,

- сочинение небольших сказок, рассказов на темы из личного опыта, загадок,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- экскурсии,
- рассматривание картинок сfabульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием),
- викторины,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности,
- дидактические игры и упражнения по речевому развитию.

Условия реализации:

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде зон (центров) речевого развития, оснащенная развивающими дидактическими играми и пособиями, способствующими развитию речи детей;
- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятий 2 раз в неделю по 25 минут, 72 занятия в год;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - 2 раза в год;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- к пяти годам дети должны овладеть сложной системой грамматики, включая синтаксические и морфологические закономерности.
- в речи детей появляются синонимы, антонимы, образные сравнения и

противопоставления.

- в высказываниях детей появляется множество слов, относящихся к разным частям речи и обозначающих деятельность людей, их взаимоотношения, поступки, поведение, переживания
- различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, определять место звука в слове.
- дети владеют интонационной выразительностью речи.
- связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы.
- рассказывают (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- составляют рассказы о событиях из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам.
- составляют небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
- Картинки;
- Игрушки;
- В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»;
- «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы
- Рабочие тетради к программе авторы – составители: Дарья Денисова, Юрий Дорожин
 - «Прописи для малышей»
 - «Развитие речи у малышей»
 - «Уроки грамоты для малышей»
- Наглядные пособия: серия «Рассказы по картинкам», плакаты, таблицы.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет-сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- интерактивная доска.

	Содержание НОД по развитию речи		
Дата	Тема	Объём в часах	Примечание
	Сентябрь		
05.09.2022г	1. Мы воспитанники старшей группы. (Гербова .В.стр.30)	1 час	
07.09.2022г	2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки» (Гербова В.В.стр.32)	1 час	
12.09.2022г	3. Пересказ сказки «Заяц-хвастун» (Гербова В.В.стр.33)	1 час	
14.09.2022г	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с (Гербова В.В. стр.34)	1 час	
19.09.2022г	5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени (Гербова В.В. стр.35)	1 час	
21.09.2022г	6. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» (Гербова В.В.стр.37)	1 час	
26.09.2022г	7. Рассматривание сюжетной картинки «Осенний день» и составление рассказов по ней (Гербова В.В.стр.38)	1 час	
26.09.2022г	8. Веселые рассказы Н.Носова (Гербова В.В.стр.40)	1 час	
	Октябрь		
03.10.2022г	1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (Гербова В.В.стр.40)	1 час	
05.10.2022г	2. Учимся вежливости (Гербова В.В.стр.41)	1 час	
10.10.2022г	3. Обучение рассказыванию: описание кукол (Гербова В.В. стр.43)	1 час	
12.10.2022г	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц (Гербова В.В. стр.44)	1 час	
17.10.2022г	5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней (Гербова В.В. стр.46)	1 час	
19.10.2022г	6. Лексико - грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» (Гербова В.В. Стр.47)	1 час	
24.10.2022г	7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» (Гербова В.В.стр.48)	1 час	
26.10.2022г	8. Литературный калейдоскоп (Гербова В.В.стр.49)	1 час	
.			
	Ноябрь		
02.11.2022г	1. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» (Гербова В.В. стр.50)	1 час	
07.11.2022г	2. Рассказывание по картине (Гербова В.В. стр.51)	1 час	
09.11.2022г	3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» (Гербова В.В. стр.52)	1 час	

	14.11.2022г	4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш (Гербова В.В. стр.53)	1 час	
	16.11.2022г	5. Обучение рассказыванию (Гербова.В.В.стр.55)	1 час	
	21.11.2022г	6. Завершение работы над сказкой «Айога» (Гербова В.В. Стр.56)	1 час	
	23.11.2022г	7. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» (Гербова В.В. стр.56)	1 час	
	28.11.2022г	8. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» (Гербова В.В. стр.57)	1 час	
	Декабрь			
	05.12.2022г	1. Чтение стихотворений о зиме (Гербова В.В. Стр.60)	1 час	
	07.12.2022г	2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» (Гербова В.В. стр.61)	1 час	
	12.12.2022г	3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» (Гербова В.В. стр.63)	1 час	
	14.12.2022г	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш (Гербова В.В. стр.64)	1 час	
	19.12.2022г	5. Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» (Гербова В.В. Стр.66)	1 час	
	21.12.2022г	6. Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» (Гербова В.В. Стр.66)	1 час	
	26.12.2022г	7. Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку» (Гербова В.В. Стр.68)	1 час	
	28.12.2022г	8. Дидактические игры со словами (Гербова В.В. Стр.69)	1 час	
	Январь			
	09.01.2023г	1. Беседа на тему: «Я мечтал». Дидактическая игра «Подбери рифму» (Гербова В. В.стр.70)	1 час	
	11.01.2023г	2. Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» (Гербова В. В.стр.71)	1 час	
	16.01.2023г	3. Обучение рассказывания по картине «Зимние развлечения» (Гербова В.В. стр.72)	1 час	
	18.01.2023г	4. Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово» (Гербова В. В.стр.74)	1 час	
	23.01.2023г	5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж (Гербова В.В. Стр.75)	1 час	
	25.01.2023г	6. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок» (Гербова В. В.стр.76)	1 час	
	30.01.2023г	7. Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» (Гербова В. В.стр.77)	1 час	

	Февраль		
01.02.2023г	1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» (Гербова В.В. стр.80)	1 час	
06.02.2023г	2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» (Гербова В.В. стр.82)	1 час	
08.02.2023г	3. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (Гербова В.В.стр.83)	1 час	
13.02.2023г	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ (Гербова В.В. Стр.83)	1 час	
15.02.2023г	5. Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж» (Гербова В. В.стр.84)	1 час	
20.02.2023г	6. Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки» (Гербова В.В.стр.86)	1 час	
22.02.2023г	7. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» (Гербова В.В.стр.87)	1 час	
27.02.2023г	8. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки» (Гербова В.В.стр.88)	1 час	
	Март		
01.03.2023г	1. Беседа на тему «Наши мамы» Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине», А. Барто «Перед сном». (Гербова В.В. Стр.91)	1 час	
06.03.2023г	2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» (Гербова В.В. Стр.92)	1 час	
13.03.2023г	3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем...» (Гербова В.В. Стр.93)	1 час	
15.03.2023г	4. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» (Гербова В.В. Стр.94)	1 час	
20.03.2023г	5. Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» (Гербова В.В. Стр.95)	1 час	
22.03.2023г	6. Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» (Гербова В.В. Стр.95)	1 час	
27.03.2023г	7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный ба-бах» (Гербова В.В. Стр.96)	1 час	
29.03.2023г	8. Чтение сказки «Сивка-бурка» (Гербова В.В. Стр.97)	1 час	
	Апрель		
03.04.2023г	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р (Гербова В.В. стр.98)	1 час	
05.04.2023г	2. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» (Гербова В.В. Стр.99)	1 час	
10.04.2023г	3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» (Гербова В.В. Стр.101)	1 час	
12.04.2023г	4. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (Гербова В.В. стр.102)	1 час	

17.04.2023г	5. Пересказ «Загадочных историй» по произведениям Н. Сладкова (Гербова В.В. стр.103) 6. Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» (Гербова В.В. стр.104)	1 час	
19.04.2023г	7. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц (Гербова В.В. стр.104) 8. Чтение сказки В. Катаева «Цветик -семицветик» (Гербова В.В. стр.105)	1 час	
24.04.2023г	Май		
26.04.2023г			
03.05.2023г	1. Литературный калейдоскоп (Гербова В.В. стр.106)	1 час	
08.05.2023г	2. Обучение рассказыванию по картинкам (Гербова В.В. стр.107)	1 час	
0.05.2023г	3. Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения (Гербова В.В. стр.107)	1 час	
15.05.2023г	4. Лексические упражнения (Гербова В.В. стр.108)	1 час	
17.05.2023г	5. Чтение русской народной сказки «Финист-ясный сокол» (Гербова В.В. стр.109)	1 час	
22.05.2023г	6. Звуковая культура речи (проверочная) (Гербова В.В. стр.109)	1 час	
24.05.2023г	7. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» (Гербова В.В. стр.110)	1 час	
29.05.2023г	8. Повторение пройденного материала (Гербова В.В. стр.110)	1 час	
ИТОГО:		72 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.- М: Мозаика - Синтез, 2013.

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа
«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Развитие речи у дошкольников». Старшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Уроки грамоты для дошкольников». Старшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Прописи для дошкольников». Старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»; «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение»; «Рассказы по картинкам»

Плакаты: «Алфавит».

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАДОУ № 310

Протокол № _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующего

МАДОУ № 310

_____ / Симонова С.И./

Приказ № от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МАДОУ № 310

по реализации образовательной области

« Художественно-эстетическое развитие»

(Изобразительная деятельность в детском саду.

Автор Т.С. Комарова)

В рамках примерной общеобразовательной программы

« От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой.

с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители: Новикова В.В.

Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29декабря 2012№ 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

Приобщение к искусству: Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитывать умения понимать содержание произведений искусства.

Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность: Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Принципы:

1) Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми другими её направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем её многообразии; ознакомлением с различными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

2) Поддержка инициативы детей проявить себя в разных видах художественной деятельности

3) Выработать у детей свободу творческого решения, способствовать полету его фантазии

4) Приобщать детей к социокультурным и художественно-эстетическим нормам, воспитывать умение видеть прекрасное.

- 5) Формирование у детей уверенности в своих возможностях. Доброжелательное отношение взрослых к становлению художественного творчества у детей.
- 6) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей

Формы реализации:

- рассматривание картин и скульптур
- беседы
- занятия с разнообразными играми
- игровые и сюрпризные моменты, ситуации
- дидактические игры
- викторины
- экскурсии и музеи

Условия реализации:

- Специальным образом, созданная предметно-эстетическая среда в группе, оснащенная развивающими материалами для детского творчества;
 - организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 2 раз в неделю по 25 минут (рисование) и 1раз в 2 недели лепка/аппликация;
 - совместную деятельность педагога с детьми;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - проведение контрольно-диагностических занятий - 2 раза в год;
- проведение занятий с использованием музыкально-художественных произведений;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- У ребенка сформирован интерес к живописи, литературе, народному искусству;
- Умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства

(литература, изобразительное искусство, архитектура, театр)

- Подбирает материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности

- Сформировано умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности

средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности

- Дети знакомы с произведениями известных художников, могут назвать картину и автора, знакомы с творчеством художников-иллюстраторов

- Дети знакомы с архитектурой различных по назначению зданий

- Дети имеют представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах

- Сформировано бережное отношение к произведениям искусства

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;

- Наглядные пособия;

- Предметы;

- Картины;

- Игрушки;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

- «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

Технические средства обучения:

- Компьютер;

- DVD;

- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;

- Интерактивная доска.

Содержание НОД по рисованию

Дата	Тема	Объем в часах	Примечания
06.09.2022г	Сентябрь 1. Знакомство с акварелью (Т.С. Комарова стр.31) 2. Картинка про лето (Т.С. Комарова стр.30) 3. Космей (Т.С. Комарова стр.32) 4. Украсть платочек ромашками (Т.С. Комарова стр.33) 5. Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду (Т.С. Комарова стр.34)	1 час	
09.09.2022г		1 час	
13.09.2022г		1 час	
16.09.2022г		1 час	
20.09.2022г		1 час	
23.09.2022г	6.Чебурашка (Т.С. Комарова стр.34)	1 час	
27.09.2022г	7.Что ты больше всего любишь рисовать (Т.С. Комарова стр.36)	1 час	
30.09.2022г	8.Осенний лес (степь) (Т.С. Комарова стр.36)	1 час	
04.10.2022г	Октябрь 1. Идет дождь (Т.С. Комарова стр.37)	1 час	
07.10.2022г	2. Веселые игрушки (Т.С. Комарова стр.39)	1 час	
11.10.2022г	3. Дымковская слобода (деревня) Комарова стр.42)	1 час	
14.10.2022г	4. Девочка в нарядном платье (Т.С. Комарова стр.43)	1 час	
18.10.2022г	5. Знакомство с городецкой росписью (Т.С. Комарова стр.43)	1 час	
21.09.2022г	6. Городецкая роспись (Т.С. Комарова стр.44)	1 час	
25.09.2022г	7. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» (Т.С. Комарова стр.45)	1 час	
28.10.2022г	8. Спасская башня Кремля (Т.С. Комарова стр.97)	1 час	
08.11.2022г	Ноябрь 1. Что нам осень принесла. (Т.С. Комарова стр.45)	1 час	
11.11.2022г	2. Автобус едет по улице (Т.С. Комарова стр.47)	1 час	
15.11.2022г	3. Сказочные домики (Т.С. Комарова стр.48)	1 час	
18.11.2022г	4. Закладка для книги «Городецкий цветок» (Т.С. Комарова стр.50)	1 час	
22.11.2022г	5. Моя любимая сказка. (Т.С. Комарова стр.51)	1 час	
25.11.2022г	6. Грузовая машина. (Т.С. Комарова стр.52)	1 час	
29.11.2022г	7. Роспись олешка (Т.С. Комарова стр.54)	1 час	
02.12.2022г	Декабрь 1. Зима (Т.С. Комарова стр.55)	1 час	
06.12.2022г	2. Большие и маленькие ели (Т.С. Комарова стр.57)	1 час	
09.12.2022г	3. Птицы синие и красные (Т.С. Комарова стр.58)	1 час	
13.12.2022г	4. Городецкая роспись деревянной доски (Т.С. Комарова стр.59)	1 час	
16.12.2022г	5. Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр.60)	1 час	
20.12.2022г	6. Снегинка (Т.С. Комарова стр.61)	1 час	
23.12.2022г	7. Наша нарядная елка (Т.С. Комарова стр.63)	1 час	
27.12.2022г	8. Усатый-полосатый (Т.С. Комарова стр.63)	1 час	

	Май		
05.05.2023г	1. Салют над городом в честь праздника Победы (Т.С. Комарова стр.101)	1 час	
12.05.2023г	2. Роспись силуэтов гжельской посуды (Т.С. Комарова стр.103)	1 час	
16.05.2023г	3. Цветут сады (Т.С. Комарова стр.104)	1 час	
19.05.2023г	4. Бабочки летают над лугом (Т.С. Комарова стр.105)	1 час	
23.05.2023г	5. Картинки для игры «Радуга» (Т.С. Комарова стр.107)	1 час	
26.05.2023г	6. Цветные страницы (Т.С. Комарова стр.108)	1 час	
	ИТОГО	70 час	

Содержание НОД по лепке			
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
07.09.2022г 21.09.2022г	Сентябрь 1. Грибы (Т.С. Комарова стр.29) 2. Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты (Т.С. Комарова стр.32)	1 час 1 час	
05.10.2022г 19.10.2022г	Октябрь 1. Красивые птички (по мотивам народных дымковских игрушек) (Т.С. Комарова стр.37) 2. Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено (Т.С. Комарова стр.39)	1 час 1 час	
02.11.2022г 16.11.2022г 30.11.2022г	Ноябрь 1. Козлик (Т.С. Комарова стр.41) 2. Олешек (Т.С. Комарова стр.49) 3. Вылепи свою любимую игрушку (Т.С. Комарова стр.51)	1 час 1 час 1 час	
14.12.2022г 28.12.2022г	Декабрь 1. Котенок (Т.С. Комарова стр.56) 2. Девочка в зимней шубке (Т.С. Комарова стр.60)	1 час 1 час	
18.01.2023г	Январь 1. Снегурочка (Т.С. Комарова стр.64)	1 час	
01.02.2023г 15.02.2023г	Февраль 1. Зайчик (Т.С. Комарова стр.67) 2. Щенок (Т.С. Комарова стр.74)	1 час 1 час	
01.03.2023г 22.03.2023г	Март 1. Кувшинчик (Т.С. Комарова стр.83) 2. Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи) (Т.С. Комарова стр.86)	1 час 1 час	
05.04.2023г 19.04.2023г	Апрель 1. Петух (Т.С. Комарова стр.91) 2. Белочка грызет орешки (Т.С. Комарова стр.95)	1 час 1 час	
03.05.2023г 17.05.2023г	Май 1. Сказочные животные (Т.С. Комарова стр.101) 2. Красная шапочка несет бабушке гостинцы (Т.С.Комарова стр.103)	1 час 1 час	
	ИТОГО:	18 час	

	Содержание НОД по аппликации		
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
14.09.2022г	Сентябрь 1. На лесной полянке выросли грибы (Т.С.Комарова стр.30) 2. Огурцы и помидоры лежат на тарелке (Т.С. Комарова стр.35)	1 час	
28.09.2022г		1 час	
12.10.2022г	Октябрь 1. Блюдо с фруктами и ягодами (коллективная работа) (Т.С. Комарова стр.38) 2. Наш любимый мишка и его друзья (Т.С. Комарова стр.40)	1 час	
26.10.2022г		1 час	
09.11.2022г	Ноябрь 1. Троллейбус (Т.С. Комарова стр.46) 2. Дома на нашей улице (коллективная работа) (Т.С. Комарова стр.47)	1 час	
3.11.2022г		1 час	
07.12.2022г	Декабрь 1. Большой и маленький бокальчики (Т.С. Комарова стр.59)	1 час	
21.12.2022г	2. Новогодняя поздравительная открытка (Т.С. Комарова стр.61)	1 час	
11.01.2023г	Январь 1. Петрушка на ёлке (Т.С. Комарова стр.65)	1 час	
25.01.2023г	2. Красивые рыбки в аквариуме (Т.С. Комарова стр.71)	1 час	
08.02.2023г	Февраль 1. Матрос с сигнальными флагами (Т.С. Комарова стр.75)	1 час	
22.02.2023г	2. Пароход (Т.С. Комарова стр.77)	1 час	
15.03.2023г	Март 1. Сказочная птица (Т.С. Комарова стр.87)	1 час	
29.03.2023г	2. Вырежи и наклей какую хочешь картинку (Т.С. Комарова стр.89)	1 час	
12.04.2023г	Апрель 1. Наша новая кукла (Т.С. Комарова стр.93)	1 час	
26.04.2023г	2. Поезд (Т.С. Комарова стр.96)	1 час	
10.05.2023г	Май 1. Весенний ковёр (Т.С. Комарова стр.102)	1 час	
24.05.2023г	2. Букет для победителей (Т.С. Комарова стр.106)	1 час	
	ИТОГО:	18 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.- М: Мозаика - Синтез, 2013.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Хохлома»

Серия «Расскажите детям о музеях и выставках Ростова»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»

Серия «Искусство детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МАДОУ № 310
по реализации образовательной области
« Познавательное развитие»

(Формирование элементарных математических представлений.)

Автор И. А. Пономарева, В. А. Позина)

В рамках примерной общеобразовательной программы
« От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители: Новикова В.В.

Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29декабря 2012№ 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Формирование элементарных математических представлений».

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Овладение способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Принципы:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;

- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) системность работы
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования
- 8) научная обоснованность и практическая применимость

Формы реализации:

Система работы включает:

- НОД
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 25 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - 2 раза в год;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- Дети создают множества из разных по количеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивают множество на части и восстанавливают их; устанавливают отношение между целым множеством и каждой его частью, понимают, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.
- Считывают до 10; знакомы с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе)
- Сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получают равенства из неравенства (неравенства из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, оперируют понятием «поровну»
- Дети знают цифры от 0 до 9, умеют считать в прямом и обратном порядке
- Дети понимают, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формами, их расположениями, а также направление счета
- Устанавливают размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины
- Сравнивают предметы с помощью условной меры
- Могут разделить предмет на несколько равных частей (на две, четыре)
- Могут назвать части, полученные от деления, сравнить целое и части, понимают, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.
- Дети знакомы с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником
- Имеют представление о четырехугольнике, знают, что квадрат и прямоугольник являются разновидностью четырехугольника
- У детей развита геометрическая зоркость
- Дети имеют представление о том, как из одной формы сделать другую
- Дети ориентируются в окружающем пространстве, двигаются в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками – указателями направления движения, определяют свое место нахождения среди

окружающих людей и предметов.

- Дети могут ориентироваться на листе бумаги, на листе бумаги в клетку
- Дети имеют представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки
- Дети определяют последовательность событий.

Методические пособия.

- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кюизенера;
- Простейшие варианты игр «Танграм», «Кубики и цвет», «Кубики для всех», «Игры с палочками»;
- мозаики;
- геометрические орнаменты;
- сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур (сюжеты действующими лицами которых являются герои детской литературы);
- рабочие тетради;
- наборы «Учись считать», «Счетные палочки», геометрических фигур;
- пазлы, разрезные картинки;
- календарь года, часы, песочные часы, лупа;
- альбомы с иллюстрациями «Времена года».
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014 г;
-

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет-сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- Интерактивная доска.

Содержание НОД по формированию элементарных математических представлений			
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
15.09.2022г	Сентябрь 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.12) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.14) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.16)	1 час 1 час 1 час	
22.09.2022г			
29.09.2022г			
06.10.2022г	Октябрь 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.17) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.18) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.20) 4. Занятие 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.21)	1 час 1 час 1 час 1 час	
13.10.2022г			
20.10.2022г			
27.10.2022г			
03.11.2022г	Ноябрь 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.23) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.24) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.26) 4. Занятие 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.27)	1 час 1 час 1 час 1 час	
10.11.2022г			
17.11.2022г			
24.11.2022г			
01.12.2022г	Декабрь 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.28) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.30) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.31) 4. Занятие 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.33) 5. Занятие 5 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.35)	1 час 1 час 1 час 1 час 1 час	
08.12.2022г			
15.12.2022г			
22.12.2022г			
29.12.2022г			
12.01.2023г	Январь 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.38) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.40) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.42)	1 час 1 час 1 час	
19.01.2023г			
26.01.2023г			
02.02.2023г	Февраль 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.43) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.45) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.47)	1 час 1 час 1 час	
09.02.2023г			
16.02.2023г			
02.03.2018г	Март 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.49) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.51) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.52) 4. Занятие 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.54) 5. Занятие 5 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.55)	1 час 1 час 1 час 1 час 1 час	
09.03.2018г			
16.03.2018г			
23.03.2018г			
30.03.2018г			
06.04.2018г	Апрель 1. Занятие 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.57) 2. Занятие 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.59) 3. Занятие 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.61) 4. Занятие 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.62)	1 час 1 час 1 час 1 час	
13.04.2018г			
20.04.2018г			
27.04.2018г			
04.05.2023г	Май 1. Занятие 1 (повторение пройденного материала) 2. Занятие 2 (повторение пройденного материала) 3. Занятие 3 (повторение пройденного материала) 4. Занятие 4 (повторение пройденного материала)	1 час 1 час 1 час 1 час	
11.05.2023г			
18.05.2023г			
25.05.2023г			
	ИТОГО	36 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.- М: Мозаика - Синтез, 2013.

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Математика для дошкольников». Старшая группа

Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № _____ .2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МАДОУ № 310
по реализации образовательной области
« Познавательное развитие»

(Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Автор О.В. Дыбина)

В рамках примерной общеобразовательной программы
« От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители: Новикова В.В.

Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29декабря 2012№ 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Предметное окружение и социальное окружение».

Продолжать расширять знания детей о предметах домашнего обихода, развивать умения выделять их существенные и несущественные признаки. Дифференцировать и группировать предметы.

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 25 минут, 36 занятий в год;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- Дети имеют представление о мире предметов. Умеют рассказать о предметах, облегчающих труд человека в быту.
- Имеют представление о том, что любая вещь создана трудом многих людей
- Имеют представление о профессиях
- Знакомы с учебными заведениями и сферами человеческой деятельности
- Имеют представления о культурных явлениях, их атрибутах, значении в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
- Знакомы с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи.
- Имеют элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцией образа жизни людей разных времен
- Дети рассказывают о разных профессиях людей, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.
- Дети знакомы с трудом людей творческих профессий, с результатами их труда

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет-сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- Интерактивная доска.

Содержание НОД по приобщению к социокультурным ценностям			
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
15.09.2022г	Сентябрь 1. Предметы, облегчающие труд человека (И.О.Дыбина стр.20) 2. Моя семья (И.О. Дыбина стр.22)	1 час	
29.09.2022г		1 час	
13.10.2022г	Октябрь 1. Что предмет расскажет о себе (И.О. Дыбина стр.24) 2. Мои друзья (И.О. Дыбина стр.25)	1 час	
27.10.2022г		1 час	
10.11.2022г	Ноябрь 1. Коллекционер бумаги (И.О. Дыбина стр.27)	1 час	
24.11.2022г	2. Детский сад (И.О. Дыбина стр.28)	1 час	
08.12.2022г	Декабрь 1. Наряды куклы Тани (И.О. Дыбина стр.31)	1 час	
22.12.2022г	2. Игры во дворе (И.О. Дыбина стр.32)	1 час	
29.12.2022г	Январь 1. В мире металла (И.О. Дыбина стр.34)	1 час	
19.01.2023г	2. В гостях у кастелянши (И.О. Дыбина стр.35)	1 час	
02.02.2023г	Февраль 1. Песня колокольчика (И.О. Дыбина стр.37)	1 час	
16.02.2023г	2. Российская армия (И.О. Дыбина стр.38)	1 час	
09.03.2023.	Март 1. Путешествие в прошлое лампочки (И.О.Дыбина стр.41)	1 час	
23.03.2023.	2. В гостях у художника (И.О. Дыбина стр.43)	1 час	
06.04.2023.	Апрель 1. Путешествие в прошлое пылесоса (И.О. Дыбина стр.45)	1 час	
20.04.2023.	2. Россия - огромная страна (И.О. Дыбина стр.46)	1 час	
04.05.2023.	Май 1. Путешествие в прошлое телефона (И.О. Дыбина стр.49)	1 час	
18.05.2023.	2. Профессия артист. (И.О. Дыбина стр.50)	1 час	
	ИТОГО:	18 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.- М: Мозаика - Синтез, 2013.

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы И.О. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением». Старшая группа. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наша армия», «О хлебе»,
«Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна),
«Деревья, кустарники», «Животные жарких стран», «Морские обитатели»,
«Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России»,

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № _____ .2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

Рабочая программа
к основной общеобразовательной программе МАДОУ № 310
по реализации образовательной области
«Ознакомление с природой в детском саду»
(Ознакомление с природой в детском саду.)

Автор О.А. Соломенникова)

В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители: Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29декабря 2012№ 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозайка-Синтез 2014г.

Направленность: «Ознакомление с миром природы»

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций
- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 25 минут, 36 занятий в год;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- Дети знают о растениях, животных и природных явлениях родного края;
- У детей сформированы знания о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- Дети рассуждают о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- У детей расширены представления о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон;
- У детей развито гуманно эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру;
- У детей сформирована потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города;
- У детей сформировалось представление о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- Ребенок имеет представление о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её;
- Сформировано осознанное отношение к себе, как к активному субъекту окружающего мира
- Выработано умение правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение);
- Сформированы навыки экологической безопасности;
- Развит интерес, любознательность и познавательная мотивация по отношению к окружающему миру;
- Сформирована нравственно-эстетическое отношение к окружающей действительности
- У детей развито воображение и творческая активность

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет-сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- Интерактивная доска.

Содержание программы по ознакомлению с миром природы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
08.09.2022г 22.09.2022г	Сентябрь 1. Во саду ли, в огороде (О.А. Соломенникова стр.36) 2. Экологическая тропа осенью (на улице) (О.А.Соломенникова стр.38)	1 час 1 час	
06.10.2022г 20.10.2022г	Октябрь 1. Берегите животных! (О.А. Соломенникова стр.41) 2. Прогулка по лесу (О.А. Соломенникова стр.42)	1 час 1 час	
03.11.2022г 17.11.2022г	Ноябрь 1. Осенины (О.А. Соломенникова стр.45) 2. Пернатые друзья (О.А. Соломенникова стр.49)	1 час 1 час	
01.12.2022г 15.12.2022г	Декабрь 1. Покормим птиц (О.А. Соломенникова стр.53) 2. Как животные помогают человеку (О.А. Соломенникова стр.55)	1 час 1 час	
12.01.2023г 26.01.2023г	Январь 1. Зимние явления в природе (О.А. Соломенникова стр.57) 2. Экологическая тропа в здании детского сада (О.А. Соломенникова стр.59)	1 час 1 час	
09.02.2023г 02.03.2023г	Февраль 1. Цветы для мамы (О.А. Соломенникова стр.62) 2. Экскурсия в зоопарк (О.А. Соломенникова стр.63)	1 час 1 час	
16.03.2023г 30.03.2023г	Март 1. Мир комнатных растений (О.А. Соломенникова стр.66) 2. Водные ресурсы Земли (О.А. Соломенникова стр.69)	1 час 1 час	
13.04.2023г 27.04.2023г	Апрель 1. Леса и луга нашей родины (О.А. Соломенникова стр.71) 2. Весенняя страда (О.А. Соломенникова стр.73)	1 час 1 час	
11.05.2023г 25.05.2023г	Май 1. Природный материал – песок, глина, камни (О.А. Соломенникова стр.74) 2. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья (прохождение экологической тропы) (О.А. Соломенникова стр.77)	1 час 1 час	
	ИТОГО:	18 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.- М: Мозаика - Синтез, 2013.

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наша армия», «О хлебе»,

«Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России»,

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

Перспективный план
по конструированию МАДОУ № 310
на 2022-2023 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители: Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

Ростов-на-Дону
2022 г

Перспективный план по конструированию в старшей группе

Месяц	2 неделя	4 неделя
Сентябрь	Мой детский сад	Дома. «Театр» (Л.В. Куцакова стр 13)
Октябрь	Машины. Спортивные машины. Игра «Что изменилось». (Л.В. Куцакова стр 19)	Дома. «Цирк» (Л.В. Куцакова стр 13)
Ноябрь	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции, космодром. Игра «Сложи фигуру» (Л.В. Куцакова стр 25)	Тема та же. Конструирование по условию: «Построй ракету, на которой можно вывезти груз на орбиту космической станции и перегрузи на неё груз» (Л.В. Куцакова стр 25)
Декабрь	«Роботы». Построить робота, похожего на паука. (Л.В. Куцакова стр 29)	«Роботы». Сконструировать робота по готовому чертежу «Робот Чудо-Юдо». Игра «Сконструируй робота по памяти». (Л.В. Куцакова стр 30)
Январь	«Микрорайоны нашего города». Строительство по рисунку «Дворец спорта» (Л.В. Куцакова стр 34)	Игра «Построй здание». Игра «Проекты дачных домиков» (Л.В. Куцакова стр 37)
Февраль	Мосты. Схемы мостов (Л.В. Куцакова стр 37)	Работаем с иллюстрациями «Строительные детали» (Л.В. Куцакова стр 38)
Март	Метро. Работа с иллюстрацией «Керамическая плитка» (Л.В. Куцакова стр 44)	Игра «Угадай, что это?» (Л.В. Куцакова стр 46)
Апрель	«Суда». Нарисовать и сконструировать судно для перевозки леса. (Л.В. Куцакова стр 46)	«Крейсер» (Л.В. Куцакова стр 47)
Май	Архитектура и дизайнер. «Дворец» (Л.В. Куцакова стр 50)	Игра «Нарисуй план» (Л.В. Куцакова стр 53)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

Перспективный план
по познавательно-исследовательской
деятельности МАДОУ № 310
на 2022-2023 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители: Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022г.

Перспективный план по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	мониторинг	Наоборот (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр.9)	Большой – маленький (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.12)	Превращение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.14)
Октябрь	Схема превращений (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.17)	Лед – вода (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.18)	Морозко (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.20)	Твердое - жидкое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.22)
Ноябрь	каникулы	Снегурочка (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.24)	Жидкое – твердое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.26)	Нагревание – охлаждение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.29)
Декабрь	Испарение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.31)	Золушка (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.34)	Выпаривание соли (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.37)	Стирка и глажение белья (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.39)
Январь	каникулы	Конденсация (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.41)	Змей Горыныч о трех головах (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.43)	Лед – вода – пар (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.45)
Февраль	Игра в школу (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.48)	Игра «Царство льда, воды и пара» (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.51)	Свойства веществ (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.53)	Строение веществ (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.56)
Март	Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.58)	Воздух и его свойства (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.61)	Воздух вокруг нас (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.63)	каникулы
Апрель	Схема превращений (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.17)	Водолаз Декарта (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.64)	Плавание тел. Изготовление корабля (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.66)	Термометр (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.68)
Май	Нагревание проволоки (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.70)	Иванушка и молодильные яблоки (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.72)	Письмо к дракону (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.74)	Незнайка и мороженое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Стр.75)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

**Перспективный план
по безопасности жизнедеятельности
МАДОУ № 310
на 2022-2023 учебный год
(старшая группа)**

Авторы составители: Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022г.

Перспективный план по безопасности жизнедеятельности в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<u>Раздел:</u> «Безопасность собственной жизнедеятельности» Тема «Взаимная забота и помощь в семье» (К.Ю. Белая стр 8)	Тема «Опасные предметы» (К.Ю. Белая стр 11)	Тема «Опасные ситуации» (К.Ю. Белая стр 13)	Тема: «Один дома» (К.Ю. Белая стр 15)
Октябрь	Тема «Если ребенок потерялся» (К.Ю. Белая стр 16)	Тема: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (К.Ю. Белая стр 18)	Тема: «О правилах пожарной безопасности» (К.Ю. Белая стр 20)	Тема: «Правила поведения при пожаре» (К.Ю. Белая стр 22)
Ноябрь	Тема: «Правила поведения на воде» (К.Ю. Белая стр 24)	Тема: «Небезопасные зимние забавы» (К.Ю. Белая стр 25)	Тема: «Поведение ребенка на детской площадке» (К.Ю. Белая стр 26)	Тема: «Психологическая безопасность, или защити себя сам» (К.Ю. Белая стр 28)
Декабрь	Тема: Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»	<u>Раздел: «Бережем свое здоровье».</u> Тема: «Как устроен мой организм» (К.Ю. Белая стр 30)	Тема: «Соблюдаем режим дня» (К.Ю. Белая стр 31)	Тема: «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко» (К.Ю. Белая стр 33)
Январь		Тема: «О правильном питании и пользе витаминов» (К.Ю. Белая стр 35)	Тема: «Правила первой помощи» (К.Ю. Белая стр 37)	Тема: «Врачебная помощь» (К.Ю. Белая стр 38)
Февраль	Тема: Театрализованное представление по основам безопасности «Сказка про волка и козлят»	Тема: «Правила безопасности поведения на улицах» (К.Ю. Белая стр 40)	Тема: «Твои помощники на дороге» (К.Ю. Белая стр 42)	Тема: «Дорожные знаки» (К.Ю. Белая стр 43)
Март	Тема: «О правилах поведения в транспорте» (К.Ю. Белая стр 44)	<u>Раздел</u> «Безопасный отдых на природе» Тема «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая стр 47)	Тема: «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая стр 49)	Тема: «Ядовитые растения» (К.Ю. Белая стр 51)

Апрель	Тема: «Не все грибы съедобны» (К.Ю. Белая стр 52)	Тема: «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая стр 53)	Тема: «Правила поведения при общении с животными» (К.Ю. Белая стр 56)	Тема: «Помощь при укусах» (К.Ю. Белая стр 59)
Май	Тема: «Разрешите быть примерным пешеходом и пассажиром» (Т.Ф. Саулина стр 25)	Тема: «Я – пешеход» (Т.Ф. Саулина стр 26)	Тема: «Правила дорожного движения» (Т.Ф. Саулина стр 33)	Тема: «Знакомство с городским транспортом» (Т.Ф. Саулина стр 31)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

**Перспективный план
по ознакомлению с художественной
литературой МАДОУ № 310
на 2022-2023 учебный год
(старшая группа)**

Авторы составители: Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Перспективный план по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Придумывание рассказа по двум словам «Лев и собачка». Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка». Пословицы о дружбе	Любимые стихи, рассказы и сказки. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны» (заучивание)	Т. Александрова «Домовенок Кузька» (чтение). Игра драматизация на основе сказки.	П. Бажов «Серебряное копытце». Рассказывание с использованием кукольного театра
Октябрь	Рассказ из личного опыта «Расскажи о своем друге». Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Дидактическая игра Опиши осень». Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила...».	Русская народная сказка «Царевна лягушка» (рассказывание). Игра «Придумай новый конец сказки»	Н. Телешов «Крупеничка» (чтение). Рассказ сказки с опорой на сюжетные картинки.
Ноябрь	А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (главы). Инсценировка понравившейся главы.	Пересказ рассказа А. Толстого «Косточка». ТРИЗ «Хорошо-плохо»	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун». Игра «Чего на свете не бывает»	Беседа «Расскажи веселый случай, который произошел с тобой или с твоими друзьями». Чтение рассказа Н. Носова «Живая шапка»
Декабрь	В. Катаев «Цветик-семицветик» (рассказывание). Творческая игра «Если бы у меня был цветик-семицветик...»	Заучивание стихотворения И. Суриков «Вот моя деревня...» Этюд-имитация «Зимние забавы»	Беседа «Я для милой мамочки...» Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка»	Новогодний калейдоскоп. Викторина «Любимые стихи и сказки о зиме»
Январь		Беседа «Мои новогодние каникулы» Чтение сказки С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	С. Городецкий «Котенок» (чтение в лицах). Песенки и потешки о природе.	Дидактическая игра «Кто где живет». Г. Снегирев «Пингвиний пляж»
Февраль	Чтение рассказа А. Гайдара «Чук и Гек» (главы). Рассказывание рассказа по моделям	Викторина «Эти мудрые русские сказки»	Л. Кассиль «Твои защитники». Игра «Мы будем в армии служить»	Игра «Сказки перепутались»
Март	Составление рассказа «Моя мама – лучшая на свете». Заучивание стихотворения Е. Благининой	Викторина по сказкам С. Михалкова	Знакомство со сказками писателей разных стран. Р. Киплинг «Слоненок».	К. Я. Эрбен «Три золотых волоска Деда Всеведа». Рассказывание сказки по моделям

	«Посидим в тишине»			
Апрель	Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка». Игра драматизация по сказке	В. Бороздин «Первый в космосе» Игра «Встреча с жителями других планет.	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Игра «Начни сказку с конца»	Игра «Волшебный сундучок». Закрепление жанров устного народного творчества
Май	Рассказывание сказки Б. Заходера «Серая звездочка» в лицах.	С. Есенин «Черемуха» (заучивание). Составление рассказа по содержанию стихотворения	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Обыгрывание сказки с использованием театра по желанию детей	КВН к дню рождения поэта «Наши любимые стихи и сказки А.С. Пушкина»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 310
Протокол № _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.Заведующего
МАДОУ № 310
_____ / Симонова С.И./
Приказ № от 31.08.2022 г.

Рабочая программа
старшей логопедической группы №9
МАДОУ №310

В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители воспитатели:
Новикова В.В.
Юрасова Е.В.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.