

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 310»

Согласована  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 310»  
от 17.08.2023 г. № 5



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 310»

Приказ от 17.08 2023 г. № 86-0

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МАДОУ «Детский сад № 310»  
На 2023-2024 гг.

## Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 310»

на 2023 – 2024 учебный год

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план МАДОУ № 310 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № ЛО35-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МАДОУ № 310.

1.3. Учебный план является частью ООП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

### 2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП и АОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 283.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность и пр.);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- (2 -3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ООП и АООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2 -3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

## **1. Структура учебного плана образовательной программы**

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП и АООП МАДОУ № 310. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. . Коррекционная работа с воспитанниками с ОНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

Таблице 1

№	Образовательная область	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная
1	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой		0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	1	1	1	1	2
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Фронтальное логопедическое	-	-	-	2	2
3	социально/коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			0,5	0,5
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		0,5	0,5
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-ра				
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1
		Бассейн 1-й корпус	-	-	2	2	2
5	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
		конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.				
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>