Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 310»

Согласована
Протокол заседания
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 310»
от 25.07.2024 г. № 1

Симонова Светлана Игоревна

Подписано: Симонова Светлана Игоревна
DN: cn=Симонова Светлана Игоревна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 310», email=madou310@yandex.ru
Дата: 2024.08.28 17:58:53 +03'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 310»
_____ /Симонова С.И/
Приказ от 25.07.2024 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «Детский сад № 310»
На 2024-2025 гг.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 310»

на 2024 – 2025 учебный год

1. **Общие положения**

1.1. Учебный план МАДОУ № 310 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МАДОУ № 310.

1.3. Учебный план является частью ООП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

1.4.Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2.Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП и АООП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МАДОУ № 310.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность и пр.);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:
- (1,5 лет -3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;
дошкольный возраст
- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (6-7 лет): 30 мин. – /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ООП и АООП могут проводится, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:
- (1,5 лет -3 года): 20 минут;
- (3-4 года): 30 минут/;
- (4-5 лет): 40 минут;
- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

1. **Структура учебного плана образовательной программы**

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП и АОП МАДОУ № 310. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ОНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

Таблице 1

№	*Образовательная область*	*Виды занятий*	*группа раннего возраста*	*2 младшая*	*средняя группа*	*старшая группа*	*подготовительная*
1	***Познавательное развитие***	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой		0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	1	1	1	1	2
2	***Речевое развитие***	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Фронтальное логопедическое	-	-	-	2	2
3	***социально/коммуникативное развитие***	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			0,5	0,5
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		0,5	0,5
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-ра				
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
4	***Физическое развитие***	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1
		Бассейн 1-й корпус	-	-	2	2	2
5	***Художественно – эстетическое развитие***	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0.5	1
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
		конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.				
Итого:			**9**	**10**	**12**	**14**	**16**