

## Эссе

### «Моя Профессия - Воспитатель»

Воспитание - не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.

В. Сухомлинский

Я часто задумываюсь.... Почему я выбрала профессию воспитателя? Мой выбор профессии был более чем сознательным. С самого детства я хотела стать воспитателем детского сада. Моя тётя работала в детском саду и я часто ходила с ней. Мне так нравилось играть с детьми, помогать им и я уже тогда решила для себя, что когда я вырасту я буду работать воспитателем.

Не каждому человеку удастся определить для себя своё место в жизни, найти то любимое дело, которое его наполняет радостью, вдохновением и позволяет получить наслаждение, реализовать свои знания, таланты, замыслы и мечты.

Если человек полюбит свою работу, то с радостью и желанием будет успешно работать, творить, профессионально будет расти и добиваться высочайших результатов и успехов, а это и есть решение главного вопроса в выборе профессии.

Я считаю, что воспитатель - это первые после мамы люди, которые встречаются детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда хотят остаться детьми. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать».

Действительно, без любви не может быть воспитания. И настоящий воспитатель любит и понимает всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку каждому отдает частичку сердца.

Каждое утро рано прихожу, и начинаю создавать интересные идеи для своих малышей. Сейчас я работаю с детьми старшего возраста и мне очень нравится работать с ними. Ведь они уже почти взрослые: все понимают, рассуждают, слушают внимательно, очень трудолюбивые и любознательные. Мы вместе с ними мастерим, играем, рисуем, сочиняем, готовим к праздникам подарки, занимаемся подготовкой театральных и концертных программ. И работая с ними, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок в моей группе уникален. В Анечке и Кристине живёт талантливый художник, в Федоре - пылкий наблюдатель, Глеб - открыт для красоты и добра, а Вика - чутко реагирует на ложь и несправедливость. Им все интересно: почему зеленые листочки, а цветы у тюльпана красные, небо голубое, а облака белые?

Я так считаю:

Воспитатель — это звание!

Через него проходит чья-то маленькая жизнь!

Воспитатель для меня - это не просто профессия, это — состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент — умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».

Воспитатель:

Гаврилова Елена Ивановна