

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любишь тех, кому преподаешь.

В.Ю.Ключевский



Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй с самого детства. Я любила играть «в детский сад» то с куклами, то с подружками. Мне нравилось быть учителем.

Когда сама пошла в школу, поняла на кого из своих учителей я хотела бы быть похожей. Мне всегда нравились учителя в меру строгие, равнодушные, с искоркой в глазах и душе. Ведь ученик всегда безошибочно чувствует, как к нему расположен учитель.

Не зря говорят, что школа — это второй дом, в котором ребенок проводит половину своего детства. А детство — это старт во взрослую жизнь.

Конечно, на учителей возложена серьезная ответственность: выпустить из школьной среды человека не только с определенной базой знаний, но обогащенного внутренней духовно-нравственной культурой. Не зря И.Гете писал: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий кто учит нас, заслуживает это имя». Воспитатель-сложная и ответственная профессия, это человек, который формирует личность. Ребенок словно губка, впитывает все, что в него вкладывают. Ребенок — это открытая книга, и только от взрослых зависит то, что будет написано на ее страницах.

Профессия воспитателя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат. Быть воспитателем — это значит постоянно задавать себе вопросы и искать на них ответы каждый день. Быть воспитателем для меня — это значит, достучаться до каждого воспитаника, думать над тем, что значит учение для конкретного ребенка, и что я могу дать

этому воспитаннику. Все время пытаюсь увидеть глазами ребенка тот мир, в котором он учится и получает новые знания. Быть воспитателем—это быть с детьми такой, какая я есть, но в душе, остающейся немного ребенком. Учить и учиться все время, решать, создавать, творить вместе с детьми. Ведь воспитатель учит до тех пор, пока сам учится. Кем для ребенка является воспитатель? Человеком, который дает знания или человеком, который учит находить новые знания и использовать их в своей жизни? Мне ближе вторая позиция, потому что воспитатель должен быть не просто «кладезем знаний», а проводником к ним. Человеком, который проживет вместе с воспитанником счастливые и печальные моменты. Человеком, который поможет найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный. Воспитатель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но любовь и доверие детей невозможно завоевать, вооружившись только современными методиками. Нужен нелегкий и упорный труд. Главное—научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает его от других, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности. Одним словом, воспитатель должен быть **ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ**. Воспитатель — это человек, несущий детям доброе, разумное, вечное.

Общаясь с детьми, такими разными и неугомонными, нахожу в этом радость и удовлетворение. Думаю о них, сопереживаю успехам и неудачам несу ответственность, люблю. Любить ребенка легко, он умиляет своей беззащитностью, милыми детскими чертами, а вот увидеть в нем личность, помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель. Дети—самое лучшее и светлое, что есть в жизни.

Я горжусь своей профессией. Но и сейчас, самое главное для меня — это видеть счастливые лица детей, которые утром спешат ко мне, а вечером не хотят уходить. Смотреть в их озорные глаза, обнимать «моих» малышей и понимать, как много я получаю от них. И чем старше становимся мы — воспитатели, тем отчетливее понимаешь: как много в жизни ребенка зависит от профессионализма моей профессии. Ведь именно в раннем возрасте происходит первое знакомство с взрослыми, и каким оно будет, зависит далеко не от стажа воспитателя, а от его отношения к детям, его желания передать традиции своего детства. Я и сейчас вспоминаю своего воспитателя: всегда улыбающейся; наверное, именно ей мне хотелось всегда подражать. Как же тяжело переживается расставание с детьми и их родителями на выпускном вечере в подготовительной группе и всегда кажется, что это были самые лучшие дети и никто не сможет мне их заменить... Но, проходит время и вновь

приходят «крошки», для которых я должна стать второй мамой и сразу понимаешь, что вот они, те из которых я обязана вырастить достойных людей нашего общества. Как много я должна им показать, рассказать, помочь понять, научить рассуждать.